


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
«Сказка»**

Программа принята на основании  
решения педагогического совета  
Протокол №1  
от 31.08.2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»

Тернова  
Ольга  
Владимировна



Подписан Тернова Ольга Владимировна  
ИН: СИНЗ. ОМ-10/08 "Сказка"  
СН: Тернова Ольга Владимировна,  
СИН: сказка ро.2023@yandex.ru  
Основание: в подтверждение этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.08.31 10:37:28 +05'00'  
Файл: PkintomPDF. Версия: 10.1.1

**О.В.Тернова**  
Приказ от 31.08.2023г.№167-О

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа  
«Мой день рождения»  
(проведение праздников для детей)**

Покачи  
2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по организации дня рождения ребенка в дошкольном учреждении для детей с ОВЗ и инвалидностью «Праздник каждый день» (далее – АДОП)
2	Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;</li> <li>➤ Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>➤ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242);</li> <li>➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li> <li>➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);</li> <li>➤ Положение о адаптированных дополнительных общеразвивающих Программах МАДОУ ДСКВ «Сказка»</li> </ul>
3	Основные разработчики программы	Староверова Елена Вячеславовна зам. заведующего, Кочкина Мария Викторовна педагог дополнительного образования, Кирилова Татьяна Григорьевна педагог дополнительного образования.
4	Основная цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию праздника дня рождения.</li> <li>➤ Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</li> </ul>
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организовать интересный, полноценный праздник для ребёнка с ОВЗ;</li> <li>➤ Организовать среду ребёнку для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;</li> <li>➤ Развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей и расширить кругозор воспитанников с ОВЗ;</li> <li>➤ Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоцио-</li> </ul>

		<p>нального благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования;</li> <li>➤ Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (<i>законными представителями</i>), другими детьми;</li> <li>➤ Развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</li> <li>➤ Закреплять социальные нормы поведения и способствовать сплочению детского коллектива.</li> </ul>
6	Условия достижения цели и задач программы	Праздники, развлечения – важный фактор формирования маленького человека. Через звуки и движения ребенок познает мир, в который пришел. У детей досуг, праздники побуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность всего происходящего нужны как витамины.
7	Основные направления программы	Программа реализуется в рамках социально- педагогического направления развития дошкольников с ОВЗ и направлена на организацию дня рождения ребенка в дошкольном учреждении.
8	Сроки реализации программы	1 год
9	Пользователи основных мероприятий программы	Воспитанники МАДОУ ДСКВ « Сказка», педагоги, родители
10	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов;</li> <li>➤ Создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье между родителями и детьми при организации праздника для ребенка;</li> <li>➤ Охват детей разнообразными формами организации дня рождения в объеме, предусмотренной программой;</li> <li>➤ Удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников;</li> <li>➤ Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;</li> <li>➤ Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.</li> </ul>
11	Вид программы	Адаптированная дополнительная общеразвивающая

№	Содержание
	Паспорт программы
1	Пояснительная записка
1.1	Направление программы

<b>1.2</b>	Новизна адаптированной дополнительной образовательной программы
<b>1.3</b>	Актуальность, педагогическая целостность программы
<b>1.4</b>	Цель и задачи адаптированной дополнительной образовательной программы
<b>1.5</b>	Отличительные особенности данной адаптированной дополнительной образовательной программы
<b>1.6</b>	Возраст детей участвующих в реализации данной программы
<b>1.7</b>	Условия и сроки реализации программы
<b>1.8</b>	Ожидаемые результаты и способы определения их результативности
<b>1.9</b>	Тематическое планирование организации дня рождения
<b>2.0</b>	Литература

## 1. Пояснительная записка

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители. Они десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. В этот день, малышу хочется собрать вокруг себя близких друзей, чтобы отпраздновать день рождения, в теплой атмосфере.

Не у всех родителей и не всегда есть возможность собирать гостей в дома или в кафе, при организации дня рождения ребенка. И тогда находится выход – организовать праздник для ребенка в детском саду. В каждом детском саду заведены свои традиции празднования дня рождения. В нашем детском саду день рождения проходит торжественно, с присвоением имениннику титула героя дня.

Сейчас все более популярным становится приглашать на детский день рождения аниматоров, которые, с одной стороны, повеселят детвору, с другой – дадут возможность родителям поучаствовать в празднике в качестве зрителя. Для проведения дня рождения малыша в детском саду такой вариант очень удобен. В детском саду, в отличие от квартиры, много свободного пространства. А, значит, есть, где развернуться и устроить всевозможные подвижные игры, эстафеты и конкурсы.

Организация детского дня рождения в детском саду осуществляется с активной и веселой развлекательной программой, и хорошей музыкой.

Сценарий детского Дня рождения зависит от возраста ребенка. Приглашенные друзья именинника обязательно оценят, а сам маленький виновник праздничного торжества оценит вдвойне заботливые старания своих педагогов. А ребенок почувствует себя центром внимания столько друзей!

Для каждого возраста предусмотрена своя соответствующая развлекательная программа.

Для того чтобы создать атмосферу настоящего праздника, педагогами продумывается и украшение группы. При минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей, в садике день рождения можно отметить очень даже чудесно!

Так что день рождения в детском саду может оказаться для малыша днем незабываемых впечатлений! Данная программа позволит любому родителю организовать настоящий сказочный детский праздник.

Реализация содержания адаптированной дополнительной образовательной программы «Праздник каждый день» для детей детского сада, осуществляется квалифицированными педагогами учреждения. Они работают в тесном контакте друг с другом. АДОП «Праздник каждый день» осуществляется с учётом индивидуального психического развития ребёнка путём его вовлечения в специфически детские виды деятельности. АДОП позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей на организацию дня рождения ребенка, чьи дети посещают дошкольное учреждение, а так же для неорганизованных детей.

Адаптированная дополнительная образовательная программа «Праздник каждый день» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .

## **1.1. Направление программы**

Адаптированная дополнительная образовательная программа «Праздник каждый день» реализуется в рамках социально- педагогического направления развития дошкольников и направлена на организацию дня рождения ребенка в дошкольном учреждении для детей с ОВЗ. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между детьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

## **1.2. Новизна программы**

Новизна данной АДОП заключается в том, что в организации и проведении дня рождения принимают участие не посторонние аниматоры (иногда и непрофессионалы), которые впервые видят именинника, а порой даже не соблюдают педагогическую этику, а педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности каждого ребенка. Педагоги - аниматоры детского сада, в первую очередь, раскрывают таланты ребёнка, вдохновляют на творчество, создают сказочную атмосферу, приносят волшебство, дарят детям веру в себя и в то доброе, искреннее и прекрасное, что есть в этом мире. Это позволяет сделать день рождения по-настоящему ярким, красочным и незабываемым, а так же веселым и запоминающимся. При организации праздника педагоги используют новые формы и содержания, с применением реквизита для игр и конкурсов и использованием цифровых технологий XXI века. Родители могут выбрать понравившегося персонажа и вместе с компетентными педагогами спланировать индивидуальную развлекательную программу для своего ребенка. От того, каким будет детство ребёнка, зависит его будущее, поэтому организация любого праздника должна осуществляться с учетом педагогических требований и программы дошкольного воспитания.

## **1.3. Актуальность, педагогическая целостность адаптированной дополнительной образовательной программы «Праздник каждый день»**

Во-первых, в саду есть масса возможностей и пространства для детского веселья – есть, где разгуляться. Во-вторых, нет необходимости вести переговоры с родителями гостей: праздник пройдет во время пребывания малышей в саду, и родители заберут их в обычное время. Он будет организован после дневного сна. Как раз благоприятное время для того, чтобы детвора отлично повеселилась и не слишком устала. А затем полные впечатлений малыши и именинник отправятся домой.

## **1.4 Цель реализации Программы:**

- Создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию праздника дня рождения;
- Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошколь-

ного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### **Задачи Программы:**

- Организовать интересный, полноценный праздник для ребёнка с ОВЗ;
- Организовать среду ребенку для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- Развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей и расширить кругозор воспитанников с ОВЗ
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования.
- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- Развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

### **1.5. Отличительные особенности данной программы «Праздник каждый день»**

Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме праздников, развлечений.

Содержание АДОП основано на концепции дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **1.6. Возраст детей, участвующих в реализации АДОП**

Дошкольный возраст – с 2 до 7 лет.

### **1.7. Условия и сроки реализации программы, формы и режим проведения праздника.**

Реализация данной программы осуществляется в течение 1 года по запросам родителей.

Детский праздник готовится и организуется по запросу родителей, которые определяют день недели и выбирают сценарий из предложенных педагогами. Команда педагогов (*музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель*) организует детский праздник. Родители могут вносить незначительные изменения в предложенный сценарий, не нарушая общего хода и временных рамок праздника.

Продолжительность праздника соответствует возрастной категории детей:  
*(младший 25-30 мин, старший возраст – 40-45 мин.)*

Праздники проводятся в музыкальном или спортивном залах в зависимости от выбранной темы, во второй половине дня. В празднике участвуют все дети группы и воспитатель. Акцент в торжестве делается на ребенка, чьи родители заказали праздник.

Детский праздник проводится в одной из форм: музыкально-игрового или спортивно-игрового досуга с включением элементов театрализованной деятельности, игр-импровизаций, творческих заданий, речевых и коммуникативных игр, подвижных игр, конкурсов, танцев и других видов детской деятельности.

Теоретический анализ, исследования в процессе становления опыта по теме «Эмоционально-личностное развитие дошкольников через празднично – игровую деятельность», позволил выстроить алгоритм организации праздника:

Наблюдение ребенка в свободной деятельности и на занятиях художественно – эстетического цикла, исходя из принципа индивидуального подхода.

Обсуждение с родителем результатов наблюдения и уточнение сценария;

Распределение ролей среди педагогов. Подготовка оборудования и материалов для праздника;

Беседа с воспитателем о его роли на празднике и подготовке детей группы к празднику;

Итоги реализации АДОП «Праздник каждый день» проводятся в форме:

- Создание фото и видео отчетов.
- Обсуждение с родителями о проведенном празднике.

### **1.8. Ожидаемые результаты:**

- Активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов;
- Создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье между родителями и детьми при организации праздника для ребенка;
- Охват детей разнообразными формами организации дня рождения в объеме, предусмотренной программой;
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;
- Исходя из индивидуальных, психофизических возможностей, воспитанники овладеют знаниями своего возраста; даты рождения; месяца рождения, времени года, в который они родились.

### **1.9. Учебно-тематическое планирование.**

План составления сценария

#### **1. Вводная часть**

- вход участников;
- приветствие именинника;



- сюрпризный момент (обозначение сюжета, выход героев) .

## 2. Основная часть

- игра «Каравай»;
- игры , танцы, конкурсы ,эстафеты.

## 3. Заключительная часть :

- вручение подарка имениннику;
- выход участников.

Группы	Тема праздника
Дети 2-4 лет	День рождения с Клоуном
	В гости к нам пришла Матрёшка
	Путешествие на паровозе « Антошка»
	Лисичка в гостях у малышей
	Кошка мурка поздравляет ребят
	Весёлый Антошка
	Бабушка Забавушка детей повеселит
Дети 5-7 лет	День рождения с Буратино
	Шапокляк приходит в гости
	Баба Яга пришла на день рождение
	День рождения с пиратом
	Мы летим на самолёте
	Незнайка в гостях у ребят
	По морям, по волнам (морское путешествие)
	Весёлый Фиксик к нам заглянул.
	Весёлый Снеговик

## 2.0 Литература:

1. Гальцова Е.А. «Культурно - досуговая деятельность детей», (театрализованные диско – программы, сказочные эстафеты, познавательно – игровые инсценировки предложенные в пособии помогут детям развить коммуникативные качества, воображение, фантазию, инициативность);
2. Гамидова Э.М. «Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет» - Волгоград: Учитель, 201. -191с.;
3. Гальцова Е.А. «Инсценировки и игровые программа для детей 5-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2009. – 143с.;
4. Зацепина М.Б. «Культурно - досуговая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет;
5. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду» Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под ред. Т.С. Комаровой – М: Мозаика- Синтез, 2008г. -144с.;

6. Картушина М.Ю. «Праздники народов мира в детском саду» ч.1. Лето-осень. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. -136с.
7. Бекина С.И. Праздник в детском саду. М., “Просвещение” 1999.















