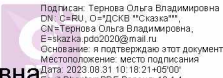


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
«Сказка»**

Программа принята на основании  
решения педагогического совета  
Протокол №1  
от 31.08.2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»

Тернова  
Ольга  
Владимировна



Подписан: Тернова Ольга Владимировна  
DN: cn=RU, o="ДСКВ "Сказка""  
cn=Тернова Ольга Владимировна,  
e="kazka.ros2020@mail.ru"  
Описание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.08.31 10:18:21+0500'  
Формат: PKCS#7, PDF, Версия: 1.0.1.1

О.В.Тернова  
Приказ от 31.08.2023г.№167-О

**Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа  
«Веселая карусель»  
(проведение досуговой деятельности для групп детей)**

Покачи  
2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	«Веселая карусель»
2.	Основание для разработки Программы	Праздники и развлечения — яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей.
3.	Основные разработчики программы дополнительного образования	Староверова Елена Вячеславовна, заместитель заведующего; Кирилова Татьяна Григорьевна, музыкальный руководитель; Кривошеева Зимфира, музыкальный руководитель.
4.	Основная цель программы	Включение детей с ОВЗ в активную культурно-досуговую познавательную деятельность. Формирование базовой культуры ребенка, создание дружественной атмосферы в детском коллективе, раскрытия творческого потенциала детей через реализацию разноплановых досуговых мероприятий.
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение общего эмоционального состояния детей, оздоровление психики детей с ОВЗ. Укрепление и тренировка двигательного аппарата. Формирование качества движений;</li> <li>- создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;</li> <li>- развивать творчески активного ребенка с учетом его особенностей здоровья;</li> <li>- активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;</li> <li>- создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально — эстетической деятельности;</li> <li>- стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность;</li> <li>- формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества;</li> <li>- развитие эмоционально-волевой сферы.</li> </ul>
6.	Условия достижения цели и задач программы	Праздники, развлечения — важный фактор формирования маленького человека. Через

		звук и движение ребенок познает мир, в который пришел. У детей досуг, праздники побуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Массовость, красочность, положительные Эмоции, доступность всего происходящего нужны как витамины.
7.	Основные направления программы	Культурно-досуговая деятельность рассматривается как самостоятельный и специфический компонент образовательного процесса. Через организацию праздников создаются условия для развития общей культуры ребенка, его творческой индивидуальности и формирование положительной концепции личностного “я”.
8.	Сроки — реализации программы	1 год
9.	Пользователи основных — мероприятий программы	Воспитанники ДООУ, педагоги, родители
10.	Ожидаемые результаты	После проведения праздников, развлечений важно закрепить полученные детьми впечатления и знания. Для этого проводятся беседы с детьми. Целесообразно использовать изобразительную деятельность в подведении итогов праздника, т.к. это способствует закреплению полученных впечатлений, развивает образную память, формирует духовный мир, мораль. Дети учатся правильному отношению друг к другу и старшему поколению. У них развивается эстетическое чувство к прекрасному, умение ценить материальные и духовные ценности, а также умение ими пользоваться.

## Содержание

### 1. Пояснительная записка

- 1.1 Направление программы
- 1.2 Новизна данной программы
- 1.3 Актуальность, педагогическая целостность дополнительной программы
- 1.4 Цель и задачи дополнительной образовательной программы  
    Цель и задачи работы с детьми ОВЗ
- 1.5 Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы
- 1.6 Возраст детей участвующих в реализации данной программы
- 1.7 Сроки реализации, формы и режим занятий
- 1.8 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности
- 1.9 Содержание программы
- 2.0 Заключение
- 2.1 Литература

## 1. Пояснительная записка

Досуговая деятельность — это приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка в условиях образовательного учреждения компенсирующего вида, основа формирования его культуры. Все мы рождаемся с разными возможностями. Иногда ограничения накладываются самой природой. Но это не значит, что шансов быть счастливыми у детей с ограниченными возможностями, меньше. Особую важность сегодня приобретает поиск путей преодоления сложившейся ситуации в культурно-досуговой, психологической и эмоциональной сферах детской ЖИЗНИ.

Особое место в системе воспитания детей с ОВЗ занимают культурно - досуговая деятельность. Высокий эмоциональный подъем, ожидание торжественного события обостряют чувства детей, они лучше воспринимают и усваивают содержание песен, стихов, что делает — коррекционно-воспитательную работу более эффективной. Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным требованиями дошкольного образования, направлено на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории.

Планирование и подбор материалов для развлечений осуществляется совместно музыкальным руководителем, логопедом и воспитателями. Жизнь ребенка должна протекать в мире искусства, представленного во всем его разнообразии и богатстве, так как именно в дошкольном детстве закладываются основы эстетического сознания, художественной культуры, формируется потребность в культурной деятельности. Необходимо насыщать жизнь ребенка искусством, вводить его в мир музыки, сказки, театра, танца.

В ДОУ функционирует целостная система, создающая оптимальные психолого-педагогические условия для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. Образовательный процесс в детском саду нацелен на личность, способную к саморазвитию, но в нем недостаточно внимания уделяется фантазированию, развитию нестандартного видения мира, творческому решению задач.

Культурно-досуговая деятельность в МБДОУ ДСКВ «Сказка», ориентированная на воспитание культуры ребенка средствами культурно-досуговой деятельности, способной стимулировать процесс развития основных образующих личность свойств: воображение, творчество, произвольность, способность к самостоятельным поступкам, потребность активно действовать в мире.

Досуговая деятельность — это приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка в условиях образовательного учреждения. Такой подход к досугу дошкольников опирается на научное положение о том, что продуманная организация использования свободного времени ребенка в социально значимых целях имеет большое значение для его художественно-эстетического воспитания и целостного развития.

### 1.1. Направление программы

Адаптированная дополнительная образовательная программа (АДОП) «Весёлая карусель» реализуется в рамках социально- педагогического направления развития дошкольников и направлена на организацию развлечений и праздников.

Культурно-досуговая деятельность вызывает радостные эмоции, развлечения, праздники закрепляет знания детей об окружающем мире, способствует развитию речи, творческой инициативы и эстетического вкуса. Благоприятно влияет на становление личности ребенка, формирование нравственных представлений. Продуманная организация свободного времени ребенка имеет большое значение для раскрытия его таланта и общего развития. Поэтому хорошо спланированный, подготовленный по специальному сценарию праздник доставит радость не только детям, но и взрослым.

Организуя детский праздник, досуг, во-первых, нужно рассматривать его как важную самостоятельную форму культурно-досуговой деятельности.

Во-вторых, не забывать о том, что его можно характеризовать как целостную структуру, все компоненты которой находятся в тесной взаимосвязи и взаимодействии.

В-третьих, необходимо помнить, что эта форма имеет свои характерные особенности (определенные временные рамки, праздничная атмосфера и эмоциональный настрой, детская аудитория). При организации праздников как особого вида культурно-досуговой деятельности следует соблюдать принципы: душевное возвышение и просветление, единение людей, раскрытие творческих сил, состояние всеобщей гармонии.

Детский праздник — одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. Праздник вообще, а детский — в частности, принято определять как явление эстетико-социальное, интегрированное и комплексное. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современной событийностью, присущие праздничной ситуации, способствуют более полному художественному осмыслению детьми исторического наследия прошлого и формированию патриотических чувств, навыков нравственного поведения в настоящем. Педагогическая цель детского праздника определяется в соответствии с общей целью формирования личности ребенка и достигается при условии четкой ориентации на психологию и жизненные установки детей дошкольного возраста.

АДОП «Весёлая карусель» разработана на основе парциальной программы Зацепиной М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду», рекомендованной Ученым советом Учреждения Российской академии образования, Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная Программа дополнительного образования направлена на создание радостного настроения, положительных эмоций и формирование праздничной культуры у детей дошкольного возраста.

## **1.2. Новизна программы**

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в организации и проведении мероприятий принимают участие не посторонние аниматоры (иногда и непрофессионалы), которые впервые видят детей, а порой даже не соблюдают педагогическую этику, а педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности каждого ребенка.

## **1.3. Актуальность, педагогическая целостность данной дополнительной программы художественно-эстетического воспитания.**

Актуальность данной Программы заключается в том, что она направлена на организацию и осуществление культурно-досуговой деятельности в дошкольном

учреждении как основу формирования его общей культуры. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей и специфического социально-личностного развития детей с ОВЗ. В программе предложены организационные формы, содержание и основные методы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка.

#### **1.4. Цель и задачи программы**

Цель: постоянное включение детей с ограниченными возможностями здоровья в активную познавательную деятельность — спортивную, культурно-досуговую.

Задачи:

- Способствовать всестороннему, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста;
- Продолжать формировать праздничную культуру, художественный вкус детей дошкольного возраста;
- Воспитывать любовь к окружающим людям, чувство удовлетворения от праздника;
- Улучшение общего эмоционального состояния детей, оздоровление ПСИХИКИ;
- Развитие эмоционально-волевой сферы. Воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых черт характера;
- Помочь детям с ОВЗ войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности.

#### **1.5. Отличительные особенности АДОП «Весёлая карусель»**

- Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме праздников, развлечений.
- Содержание дополнительной общеобразовательной программы основано на концепции дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **1.6. Возраст детей участвующих в реализации дополнительной программы.**

Дошкольный возраст — с 1 до 8 лет

#### **1.7. Сроки реализации программы, формы и режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год обучения (с сентября по май месяц) детей дошкольного возраста. В мероприятиях задействованы все присутствующие на празднике дети.

Организация досуговых мероприятий для детей осуществляется через заключение договора по запросу родителей (законных представителей) дошкольников.

Продолжительность праздников для детей дошкольного возраста 1 - 4 лет - 15 — 30 минут; для детей 5- 8 лет 30 — 45 минут. Дни праздников выбираются в соответствии с расписанием НОД и в соответствии с требованиями СанПиН;

- праздники;
- кукольные театры;
- творческие мастерские;
- эстафеты, соревнования;

- викторины,
- конкурсы;
- игры-путешествия;
- игры-театрализации.

### 1.8. Ожидаемые результаты:

У детей будет сформирована базовая, праздничная культура. Будет создана дружественная атмосфера в детском коллективе. Увеличится стремление детей и их родителей принимать активное участие в проведении праздников, развлечений.

Итоги по реализации АДОП «Весёлая карусель» проводятся в форме: фото, видеоматериала.

### 1.9. Содержание программы

Содержание программы сориентировано на создание психологического комфорта и эмоционального благополучия каждого ребенка.

Программа обеспечивает формирование и развитие базовой культуры ребенка, создание дружественной атмосферы в детском коллективе, развитие чувств успеха посредством организации групповых праздников, организацию творческой деятельности ребенка, как основу формирования его культуры.

В досуговой деятельности дети сами предъявляют к себе все воспитательные требования взрослых, что и делает досуг сферой самовоспитания. Досуг, праздник есть то личное пространство, где наиболее полно и ярко раскрываются естественные потребности в свободе, независимости дошкольника.

Специально-организованный праздник предоставляет воспитанникам возможность саморазвиваться, удовлетворяет многие социально-психологические потребности в реализации интересов, самопроверке сил, самоутверждении среди сверстников, признания собственной личности. Именно в празднике реализуются притязания в общении.

### Календарно - тематический план

№	Название тем	Форма
<b>Сентябрь</b>		
1	«Осенний калейдоскоп»	Познавательное-развлекательное мероприятие
2	«Маша и медведь»	Кукольный спектакль
<b>Октябрь</b>		
1	«Умники и умницы»	Интеллектуальная игра
2	«Три медведя»	Кукольное представление
<b>Ноябрь</b>		
1	«В клубе знатоков»	Викторина
2	«По секрету всему свету»	Развлекательная игровая программа
<b>Декабрь</b>		
1	«Новогодние забавы»	Развлекательная игра



2	«Рукавичка»	Театрализованное представление
<b>Январь</b>		
1	«Сказочный каламбур»	Викторина
2	«Раз в крещенский вечерок...»	Посиделки
3	«Зайкина избушка»	Кукольный спектакль
<b>Февраль</b>		
1	«А ну – ка мальчики»	КВН
2	«Добрые молодцы и мудрые девицы»	Мини – викторина
<b>Март</b>		
1	«Праздник мороженого»	Развлекательное шоу
2	«Три поросенка»	Театрализованная программа
<b>Апрель</b>		
1	«Пасхальный перезвон»	Познавательно-игровая программа
2	«Сказочный каламбур»	Турнир знатоков сказок
3	«Пан Котофей»	Театрализованное представление
<b>Май</b>		
1	«Путешествие эрудитов»	Викторина
2	«Лесная история»	Игровая программа

## 2. Заключение

Культурно-досуговая деятельность отвечает социальным и индивидуальным культурным потребностям дошкольников и наиболее активно способствует формированию духовности, высокой культуры нравственности и воспитанности.

Огромное влияние на подрастающее поколение оказывает сфера досуга, так как в ней средствами культурно-досуговой деятельности удовлетворяются потребности в познании окружающего мира, самовыражении и самоутверждении. Неорганизованный, стихийный досуг детей и подростков, а иногда и организованный, но в асоциальных целях часто становится источником отрицательной реакции на неудовлетворенность культурных потребностей, причиной противозаконной деятельности детской компании, импульсом к развитию вредных привычек, нездорового образа жизни. Организованный же в социально значимых целях досуг является педагогической и социальной поддержкой растущей личности, формирования активной и созидательной по отношению к окружающему миру позиции, средством удовлетворения детских разносторонних потребностей. Поэтому так необходимо организовать правильный интересный и полезный досуг для каждого ребенка. Различные игры, кукольные театры, праздники, развлечения, создают отличное настроение, вызывают положительные эмоции, помогают выявить интересы, стремления и желания детей заниматься той или иной деятельностью.

Программа «Весёлая карусель» может удовлетворить потребность детей с ОВЗ в данном направлении и повысить уровень сформированности духовности, высокой культуры нравственности и воспитанности дошкольников.

## 2.1. Список литературы

1. Зацепина, М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 64 с.
2. Зацепина, М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. Издательство: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Дошкольное воспитание. Культурно-досуговая деятельность детей 5-6 лет. Сказочные эстафеты. Познавательные-игровые инсценировки.
4. Театрализованные диско-программы — М: 2009. Малыгина, Л. Б. Досуговые программы для детей и подростков.
5. Архипова Е. Ф. Коррекционная и инклюзивная практика в ДОО в программе "От рождения до школы" / Е. Ф. Архипова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. — 2016. — № 1. — С. 56—61.
6. Архипова Е. Ф. Методические рекомендации к обеспечению коррекционного содержания адаптированных образовательных программ дошкольного образования по основным образовательным областям / Е. Ф. Архипова // Современное дошкольное образование. Теория и практика. — 2016. — № 2. — С. 44—49.