

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
«Сказка»**

Программа принята на основании
решения педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»

**Тернова
Ольга
Владимировна** _____ О.В.Тернова
Приказ от 31.08.2023г.№167-О

Подпись Тернова Ольга Владимировна
DN: O-TER, On "ДСКВ "Сказка",
CN=Teranova_Olga_Vladimirovna,
OU=sign, O=DSKV, L=Moscow
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.31 10:38:00 UTC
Платформа: Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мой день рождения»
(проведение праздников для детей)**

Покачи
2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Праздник каждый день» (далее –Программа)
2	Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями; ➤ Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ➤ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242); ➤ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); ➤ Положение о дополнительных общеразвивающих Программах МАДОУ ДСКВ «Сказка
3	Основные разработчики программы	Староверова Елена Вячеславовна зам. заведующего, Кочкина Мария Викторовна педагог дополнительного образования, Кирилова Татьяна Григорьевна педагог дополнительного образования.
4	Основная цель программы	Создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию праздника дня рождения.
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовать интересный, полноценный праздник для ребёнка; ➤ Организовать среду ребенку для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; ➤ Развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей и расширить кругозор воспитанников. ➤ Закреплять социальные нормы поведения и способствовать сплочению детского коллектива
6	Условия достижения цели и задач программы	Праздники, развлечения – важный фактор формирования маленького человека. Через звуки и движения ребенок познает мир, в который пришел. У детей досуг, праздники побуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность всего происходящего нужны как витамины.
7	Основные направления программы	Программа реализуется в рамках социально-педагогического направления развития дошкольников и направлена на организацию дня рождения ребенка в дошкольном учреждении.
8	Сроки реализации программы	1 год

9	Пользователи основных мероприятий программы	Воспитанники МАДОУ ДСКВ « Сказка», педагоги, родители
10	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов; ➤ Создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье между родителями и детьми при организации праздника для ребенка; ➤ Охват детей разнообразными формами организации дня рождения в объёме, предусмотренной программой; ➤ Удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников; ➤ Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей; ➤ Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
11	Вид программы	Дополнительная, общеразвивающая

№	Содержание
	Паспорт программы
1	Пояснительная записка
1.1	Направление программы
1.2	Новизна данной программы
1.3	Актуальность, педагогическая целостность дополнительной программы
1.4	Цель и задачи дополнительной образовательной программы
1.5	Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы
1.6	Возраст детей, участвующих в реализации данной программы
1.7	Условия и сроки реализации программы
1.8	Ожидаемые результаты и способы определения их результативности
1.9	Тематическое планирование организации дня рождения
2.0	Литература

1.Пояснительная записка

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители. Они десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. В этот день, малышу хочется собрать вокруг себя близких друзей, чтобы отпраздновать день рождения, в теплой атмосфере.

Но у всех родителей и не всегда есть возможность собирать гостей в дома или в кафе, при организации дня рождения ребенка. И тогда находится выход- организовать праздник для ребенка в детском саду. В каждом детском саду заведены свои традиции празднования дня рождения. В нашем детском саду день рождения проходит торжественно, с присвоением имениннику титула героя дня.

Сейчас все более популярным становится приглашать на детский день рождения аниматоров, которые, с одной стороны, повеселят детвору, с другой - дадут возможность родителям поучаствовать в празднике в качестве зрителя. Для проведения дня рождения малыша в детском саду такой вариант очень удобен. В детском саду, в отличие от квартиры, много свободного пространства. А, значит, есть, где развернуться и устроить всевозможные подвижные игры, эстафеты и конкурсы.

Организация детского дня рождения в детском саду осуществляется с активной и веселой развлекательной программой, и хорошей музыкой. Сценарий детского Дня рождения зависит от возраста ребенка. Приглашенные друзья именинника обязательно оценят, а сам маленький виновник праздничного торжества оценит вдвойне заботливые старания своих педагогов. А ребенок почувствует себя центром внимания стольких друзей!

Для каждого возраста предусмотрена своя соответствующая развлекательная программа.

Для того чтобы создать атмосферу настоящего праздника, педагогами продумывается и украшение группы. При минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей, в садике день рождения можно отметить очень даже чудесно!

Так что день рождения в детском саду может оказаться для малыша днем незабываемых впечатлений! Данная программа позволит любому родителю организовать настоящий сказочный детский праздник.

Реализация содержания программы дополнительного образования «Праздник каждый день» детей детского сада, осуществляется квалифицированными педагогами учреждения. Они работают в тесном контакте друг с другом. Программа «Праздник каждый день» осуществляется с учётом индивидуального психического развития ребёнка путём его вовлечения в специфически детские виды деятельности. Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей на организацию дня рождения ребенка, чьи дети посещают дошкольное учреждение, а так же для неорганизованных детей.

1.1. Направление программы

Дополнительная образовательная программа «Праздник каждый день» реализуется в рамках социально-педагогического направления развития дошкольников и направлена на организацию дня рождения ребенка в дошкольном учреждении.

1.2. Новизна программы

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в организации и проведении дня рождения принимают участие не посторонние аниматоры (иногда и непрофессионалы), которые впервые видят именинника, а порой даже не соблюдают педагогическую этику, а педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности каждого ребенка. Педагоги - аниматоры детского сада, в первую очередь, раскрывают таланты ребёнка, вдохновляют на творчество, создают сказочную атмосферу, приносят волшебство, дарят детям веру в себя и в то добре, искреннее и прекрасное, что есть в этом мире. Это позволяет сделать день рождения по-настоящему ярким, красочным и незабываемым, а так же веселым и запоминающимся. При организации праздника педагоги используют новые формы и содержания, с применением реквизита для игр и конкурсов и использованием цифровых технологий XXI века. Родители могут выбрать понравившегося персонажа и вместе с компетентными педагогами спланировать индивидуальную развлекательную программу для своего ребенка. От того, каким будет детство ребёнка, зависит его будущее, поэтому организация любого праздника должна осуществляться с учетом педагогических требований и программы дошкольного воспитания.

1.3. Актуальность, педагогическая целостность данной дополнительной программы художественно-эстетического воспитания.

Во-первых, в саду есть масса возможностей и пространства для детского веселья – есть, где разгуляться. Во-вторых, нет необходимости вести переговоры с родителями гостей: праздник пройдет во время пребывания малышей в саду, и родители заберут их в обычное время. Он будет организован после дневного сна. Как раз благоприятное время для того, чтобы детвора отлично повеселилась и не слишком устала. А затем полные впечатлений малыши и именинник отправятся домой.

1.4. Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию праздника дня рождения.

Задачи:

1. Организовать интересный, полноценный праздник для ребёнка;
2. Организовать среду ребенку для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
3. Развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей и расширить кругозор воспитанников.

1.5. Отличительные особенности данной программы «Праздник каждый день»

Содержание деятельности направлено на реализацию программы в форме праздников, развлечений.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы основано на концепции дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.6. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы.

Дошкольный возраст – с 2 до 7 лет

1.7. Условия и сроки реализации программы, формы и режим проведения праздника.

Реализация данной программы осуществляется в течение 1 года по запросам родителей. Организация дня рождения проходит в виде праздника или развлечения в зависимости от возраста ребенка. В мероприятиях задействованы все присутствующие на празднике дети.

Программа рассчитана на детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Детский праздник по данной программе готовится и организуется по запросу родителей, которые определяют день недели и выбирают сценарий из предложенных педагогами. Команда педагогов (*музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель*) организует детский праздник. Родители могут вносить незначительные изменения в предложенный сценарий, не нарушая общего хода и временных рамок праздника.

Продолжительность праздника соответствует возрастной категории детей:
(младший 25-30 мин, старший возраст – 40-45 мин.)

Праздники проводятся в музыкальном или спортивном залах в зависимости от выбранной темы, во второй половине дня. В празднике участвуют все дети группы и воспитатель. Акцент в торжестве делается на ребенка, чьи родители заказали праздник.

Детский праздник проводится в одной из форм: музыкально-игрового или спортивно-игрового досуга с включением элементов театрализованной деятельности, игр-импровизаций, творческих заданий, речевых и коммуникативных игр, подвижных игр, конкурсов, танцев и других видов детской деятельности.

Теоретический анализ, исследования в процессе становления опыта по теме «Эмоционально-личностное развитие дошкольников через празднично – игровую деятельность», позволил выстроить алгоритм организации праздника: Наблюдение ребенка в свободной деятельности и на занятиях художественно – эстетического цикла, исходя из принципа индивидуального подхода. Обсуждение с родителем результатов наблюдения и уточнение сценария; Распределение ролей среди педагогов. Подготовка оборудования и материа-

лов для праздника;

Беседа с воспитателем о его роли на празднике и подготовке детей группы к празднику;

Итоги реализации дополнительной образовательной программы «Праздник радости» проводятся в форме:

- Создание фото и видео отчетов;
- Обсуждение с родителями о проведенном празднике.

Количество участников праздника вся группа, воспитатель, педагоги, родители ребенка (*по желанию*)

1.8. Ожидаемые результаты:

- Активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов;
- Создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье между родителями и детьми при организации праздника для ребенка;
- Охват детей разнообразными формами организации дня рождения в объеме, предусмотренной программой;
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;
- Исходя из индивидуальных, психофизических возможностей, воспитанники овладеют знаниями своего возраста; даты рождения; месяца рождения, времени года, в который они родились.

1.9. Учебно-тематическое планирование.

План составления сценария

1. Вводная часть:

- ❖ вход участников
- ❖ приветствие именинника
- ❖ сюрпризный момент (*обозначение сюжета, выход героев*).

2. Основная часть :

- ❖ игра «Каравай»;
- ❖ игры подвижные;
- ❖ танцы;
- ❖ конкурсы;
- ❖ эстафеты.

3. Заключительная часть

- ❖ вручение подарка имениннику * выход участников.

Дети 2-4 лет	День рождения с Клоуном
	В гости к нам пришла Матрёшка
	Путешествие на паровозе « Антошка»

	Лисичка в гостях у малышей
	Кошка мурка поздравляет ребят
	Весёлый Антошка
	Бабушка Забавушка детей повеселит
Дети 5-7 лет	День рождения с Буратино
	Шапокляк приходит в гости
	Баба Яга пришла на день рождения
	День рождения с пиратом
	Мы летим на самолёте
	Незнайка в гостях у ребят
	По морям, по волнам (морское путешествие)
	Весёлый Фиксик к нам заглянул.
	Весёлый Снеговик

2.0.Литература:

1. Гальцова Е.А. «Культурно - досуговая деятельность детей», (театрализованные диско – программы, сказочные эстафеты, познавательно – игровые инсценировки предложенные в пособии помогут детям развить коммуникативные качества, воображение, фантазию, инициативность);
2. Гамирова Э.М. «Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет» - Волгоград: Учитель, 201. -191с.;
3. Гальцова Е.А. «Инсценировки и игровые программы для детей 5-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2009. – 143с.;
4. Зацепина М.Б. «Культурно - досуговая деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет;
5. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду» Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. / Под ред. Т.С. Комаровой – М: Мозаика- Синтез, 2008г. -144с.;
6. Картушкина М.Ю. «Праздники народов мира в детском саду» ч.1. Лето- осень. – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2009. -136с.
7. Бекина С.И. Праздник в детском саду. М., “Просвещение” 1999.