

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
ГОРОД ПОКАЧИ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»**

**Региональный этап X Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2023»**

Номинация «Лучший инклюзивный детский сад»



**Руководитель:
Тернова Ольга
Владимировна,
т. (34669)72501**

**628661, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область),
г. Покачи, ул. Таёжная, д.14
Тел/факс (34669) 7-33-64.
E-mail: skazka.pokachi@mail.ru**



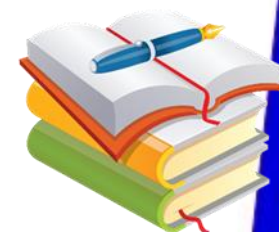
Задача ФГОС дошкольного образования :

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



«обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)»

 **Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ**
дошкольное образование





Локальные акты дошкольной организации:

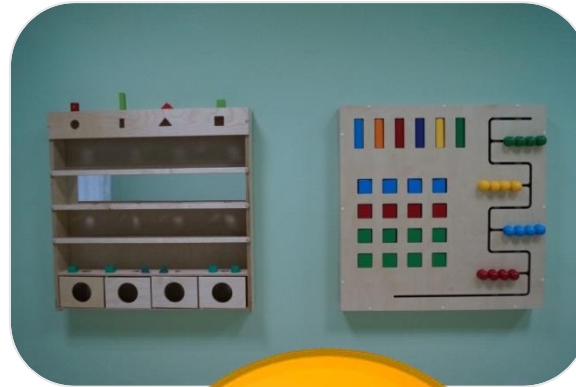
1. Приказ от 23.08.2022 № 192 – О «Об организации психолого-педагогического консилиума в 2022 – 2023 уч. году»;
2. Положение «О психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ ДСКВ «Сказка», от 17.10.2019 № 274 – О;
3. Приказ от 01.06.2016 № 134 – О «Об утверждении Положения об организации психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации»;
4. Приказ от 23.06. 2022 № 141 – О «Об организации работы по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в МАДОУ ДСКВ «Сказка»;
5. Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ ДСКВ «Сказка», от 09.09.2020 № 191 – О;
6. Положение о социально – психологической службе МАДОУ ДСКВ «Сказка» от 01.08.2018 № 125 – О;
7. Положение о Службе ранней помощи от 0 до 3-х лет с нарушениями в развитии (риском нарушений) и их семьям, организованной на базе МАДОУ ДСКВ «Сказка», от 06.09.2018г.;
8. Приказ от 09.01.2023 № «О разработке ООП ДО МАДОУ ДСКВ « Сказка» в соответствии с ФГОС и ФОП и о мероприятиях, связанных с подготовкой к её реализации»;
9. Приказ от 10.02.2023 № 32-О «О разработке адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП ДО) в МАДОУ ДСКВ «Сказка» в соответствии с ФГОС и ФАОП (федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и о мероприятиях, связанных с подготовкой к ее реализации»



Доступная среда ДОУ



Сенсорный
смеситель,
поручни



Интерактив
ные
доски,
проекторы



Тактильные
панели

Фиброоптическая
система
«Солнечный
домик
-И»



Интерактивный
пол



Доступная среда ДОУ



Кнопка
вызова
помощника
для инвалидов



Предупре-
дительные
знаки для
слабовидящих
людей



Подъемник

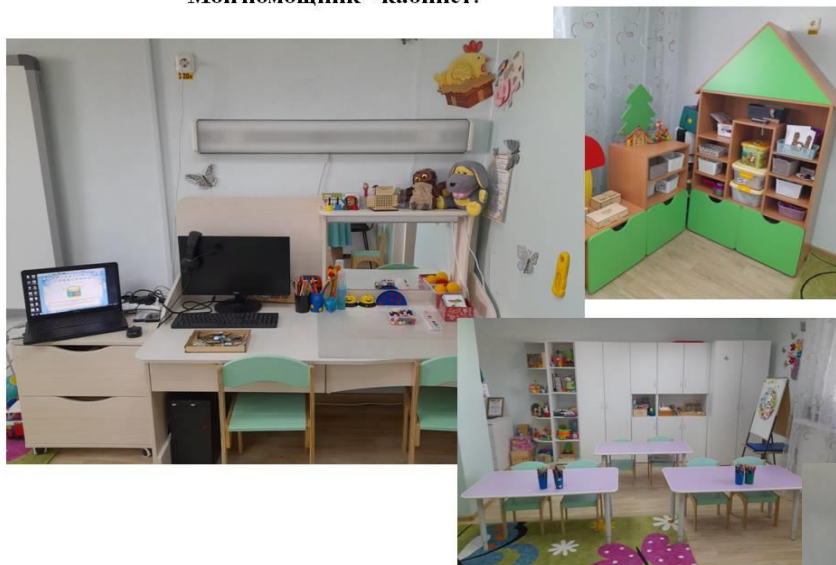


Уличное
оборудование
для детей с ОВЗ



Кабинет учителя - логопеда

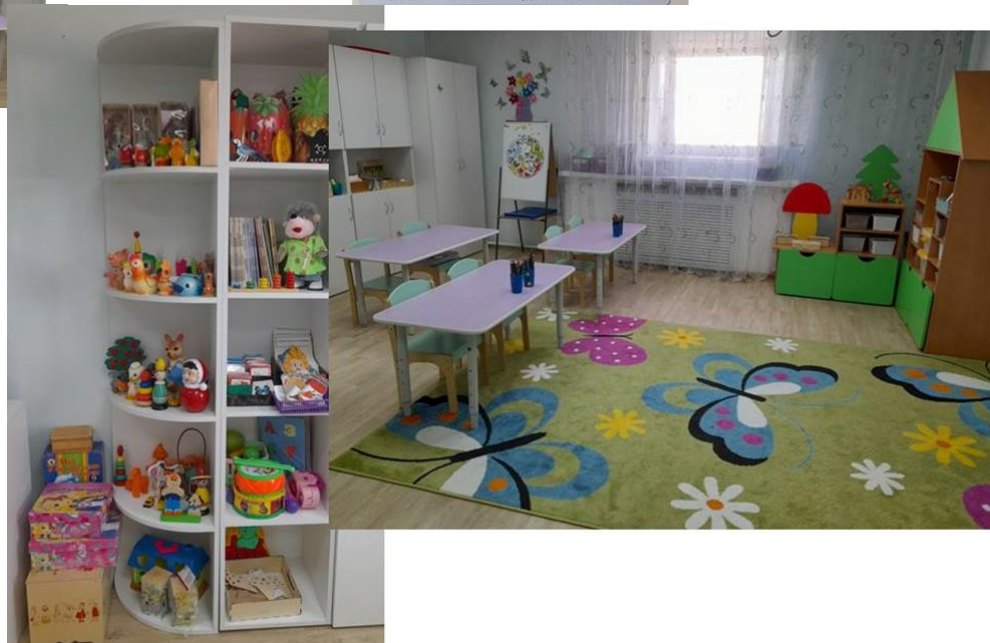
Мой помощник – кабинет!



Методика «Логопедическое обследование детей»,
автор В.А. Акименко «Студия «ВиЭль»



Игровые авторские пособия «Слушать интересно»,
«Зююшкины попевки», «Зоя – сова».



Доступная среда ДОУ



Кабинет
педагога -
психолога



Воспитанники с особенностями развития:



2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
10 детей	17 детей	19 детей	17 детей
ОВЗ – 8 с ТНР	ОВЗ – 12 с ТНР	ОВЗ – 12 с ТНР ОВЗ – 2 с ЗПР	ОВЗ – 9 с ТНР ОВЗ – 4 с ЗПР
Дети ОВЗ с инвалидностью: - 1 с ТНР	Дети ОВЗ с инвалидностью: - 1 с ТНР; - 2 с нарушением слуха; - 1 с НОДА	Дети ОВЗ с инвалидностью: - 1 с ТНР; - 1 с НОДА; - 1 с УО	Дети ОВЗ с инвалидностью: - 1 с УО; - 1 с ТНР
Дети с инвалидностью: -1 (сердце)	Дети с инвалидностью: - 1 (сердце)	Дети с инвалидностью: -1 (с детства)	Дети с инвалидностью: - 2 (с детства)



Реализуемые программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР;
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- Дополнительная коррекционно-развивающая программа дошкольного образования «Говоруша»;
- Дополнительная образовательная программа дошкольного образования познавательно – речевой направленности «Волшебная речка»;
 - Дополнительная образовательная программа дошкольного образования «Скоро в школу». <http://дс-сказка.пф/sveden/education/>



Повышение квалификации руководящих и педагогических работников



С детьми с ОВЗ и инвалидностью в комбинированных и общеразвивающих группах работает 12 воспитателей и 6 узких специалистов: 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 1 педагог-организатор.

2 специалиста (учитель – логопед, педагог - психолог) прошли профессиональную подготовку

30 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме работы с детьми с ОВЗ

Педагоги участвуют в муниципальном педагогическом марафоне «Поделится опытом», ежегодно участвуют во Всероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Принципы организации инклюзивного образования в МАДОУ ДСКВ «Сказка»



➤ Принцип обеспечения индивидуального подхода

В дошкольном учреждении разработан и апробирован алгоритм индивидуального сопровождения ребёнка:

- 1. Первичная диагностика.*
- 2. Заседание психолого-педагогических консилиумов.*
- 3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.*
- 4. Разработка адаптированных образовательных программ.*
- 5. Динамическая диагностика.*
- 6. Оценка результатов определённого этапа сопровождения.*



➤ Принцип активного включения

В ДОУ города в 2022-2023 учебном году функционирует:
- 5 групп комбинированной направленности



*Работа городского методического объединения
специалистов психолого - педагогического
сопровождения:*

6
мероприятий

1 семинар

5 праздников

➤ Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания



В ДОУ имеются кабинеты специалистов (для проведения занятий, соответствующие санитарным нормам); учебное оборудование; наглядные пособия; сенсорная комната, интерактивный пол.

Содержание инклюзивного образования реализуется в разных формах:

- *Индивидуальные, подгрупповые занятия направлены на развитие и поддержку функциональных способностей ребенка в соответствии с его возможностями.*
- *Фронтальные Детско-родительские группы. Это комплексные занятия для детей и родителей, включающие в себя игры, творческие занятия, музыкальные занятия.*
- *Праздники, экскурсии, конкурсы - важная составляющая инклюзивного процесса. Они создают позитивный эмоциональный настрой, объединяют детей и взрослых, являются важным ритуалом группы и всего сада.*



➤ Принцип активного включения

В рамках Международного дня инвалидов подготовила и провела открытое коррекционно - развивающее занятие «Урок доброты. Поможем снеговикау». Цель: улучшения качества жизни людей с инвалидностью, защиты их прав и интересов, формирования толерантности и солидарности с проблемами инвалидов https://vk.com/wall-215819451_383



Детский сад "СКАЗКА" г. Покачи ХМАО-Югра
12 мая в 18:00 · от Ольги Бырдиной

Раннее детство и дошкольный период – время, которое нужно не упустить, чтобы заложить в ребёнка самые ценные качества, ведь именно в это время формируется внутренний мир ребёнка. А здесь хорошим помощником выступает книга, которая помогает формировать мировоззрение ребёнка, его нравственность, ценности, общий уровень культуры. Книжки, как верные друзья, делятся опытом и отвечают на волнующие вопросы. Показать ещё



Конкурс в ДОУ между комбинированными группами «Полезная полочка в саду и дома», в рамках изучения лексической темы «Читаем К.И. Чуковского», май 2023г. https://vk.com/wall-215819451_952

В рамках Всероссийской недели, приуроченной ко Всемирному дню распространения информации об аутизме, в период с 28 марта по 2 апреля педагогами МАДОУ ДСКВ «Сказка» были проведены мероприятия:

- педагоги ДОУ приняли участие в консультационных онлайн-марафонах для родителей и специалистов, которые были организованы Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ по темам: «Аутизм. Первые шаги», «Стратегии сопровождения», всероссийский онлайн-семинар «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС»;
- на методическом совете педагогов ДОУ были проведены консультации: «Аутизм. Что мы о нём знаем?», «Нетрадиционные техники в работе с детьми с ОВЗ»;
- для родителей подготовили буклеты «Комплексная помощь детям с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» https://vk.com/wall-158096015_13226



➤ Принцип партнерского взаимодействия с семьей



В 2022 – 2023 учебном году в МАДОУ ДСКВ «Сказка» был организован «Клуб заботливых родителей»

Взаимодействие с родителями. Оформление альбомов



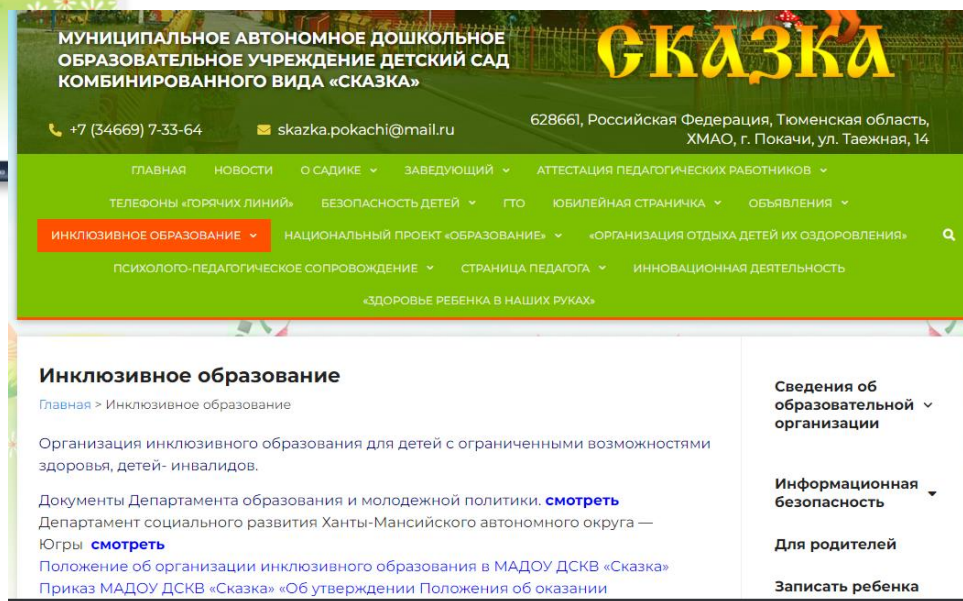
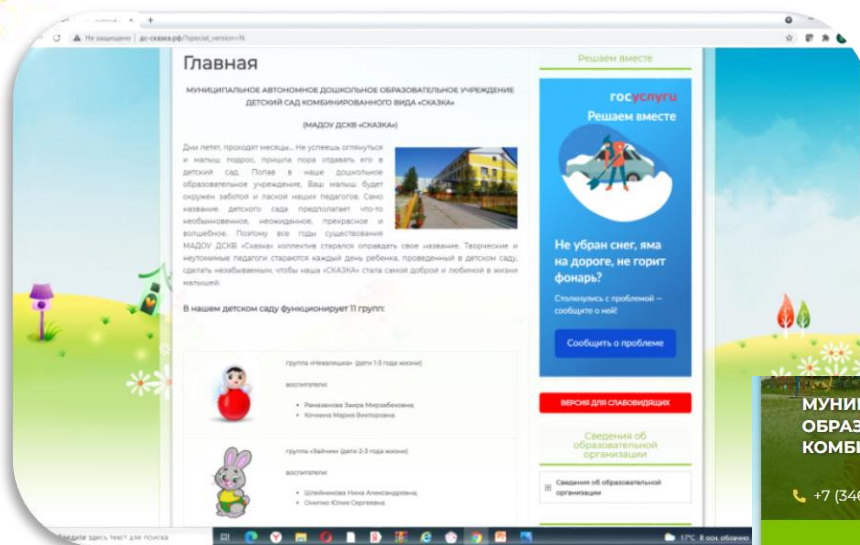
II. Оформление альбомов



В соответствии с муниципальным Планом мероприятий по реализации проекта «Школа для родителей «Особый ребёнок» в 2020 году подготовили и провели занятие для родителей (законных представителей) «Творческие эксперименты», в 2022 году «Использование игровых авторских технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с особенностями», в 2023 году «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра в образовательной организации».



Официальный сайт МАДОУ ДСКВ «Сказка»



В детском саду вся необходимая информация по инклюзивному образованию размещена на Официальном сайте дошкольной организации, который также адаптирован для людей с нарушением зрения (имеют версию для слабовидящих).





Структурные подразделения, реализующие программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям с инвалидностью и детям с ОВЗ, а также с риском их возникновения:



- Служба ранней помощи;
- Центр ППМС – помощи;
- Консультационный центр;
- Психолого-педагогический консилиум.



Участие воспитанников в конкурсах разного уровня:





➤ Принцип динамического развития образовательной модели детского сада



Грант Губернатора ХМАО-Югры на развитие гражданского общества, учитель-логопед
МАДОУ ДСКВ «Сказка»,
- Бырдина Ольга Сергеевна,
проект «Югорские зарисовки»

Участие учителя – логопеда в региональном этапе V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог - 2022» в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре, 3 место, в номинации «Логопед года»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРА



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП V ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022» В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

БЫРДИНА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Сказка», г. Полюны

ПРИЗЁР (III МЕСТО)

РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
V ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2022»
В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ
НОМИНАЦИЯ: «ЛОГОПЕД ГОДА»

Директор Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Приказ Депобразования и науки Югры
№ 10-П-1651 от 03.08.2022



А.А. ДРЕНИН

2022 год

