

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»

П Р И К А З

от 12.01.16

№ 4-0

**«Об утверждении Положения
о кодексе профессиональной
этики педагогических работников
МАДОУ ДСКВ «Сказка»**

В соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и по согласованию с профсоюзным комитетом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Сказка» (протокол № 2 от 12.01.2016),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Сказка» (Приложение № 1)
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения до 13 января 2016 года.
3. Действие настоящего приказа распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2016 года.
4. Всем педагогическим работникам неукоснительно соблюдать Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»



О.В. Тернова

Положение
о Кодексе профессиональной этики педагогического работника
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Сказка»

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации,

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогического работника представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника ДОУ. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере мочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Настоящий Кодекс служит целям:

-установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

-содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ДОУ;

-регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

-воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующим принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, объективность, конфиденциальность.

Раздел 2. Основы деятельности педагогического работника.

2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник дорожит своей репутацией и своего детского сада.

2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания в конфликтной ситуации.

- 2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования грубых, оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни её дача.
- 2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 2.8. Педагогический работник должен проявлять толерантность к обычаям традициям народов России и других государств, учитывать особенность социальных групп, способствовать межнациональному согласию.

Раздел 3. Взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками.

- 3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагогический работник должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях.
- 3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу.

Раздел 4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.

- 4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.
- 4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагогический работник имеет право открыто выразить свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

- 4.6. Инициатива педагогического работника приветствуется.
- 4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.
- 4.8. Педагогический работник в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать с медицинской сестрой, врачом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Раздел 5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) воспитанников.

- 5.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.
- 5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.
- 5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.
- 5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.
- 5.5. На отношения педагогических работников с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

Раздел 6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством.

- 6.1. Педагог не только обучает воспитанников, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7. Заключительные положения.

- 7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.
- 7.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса подлежит рассмотрению на педагогическом совете.