

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
МАДОУ ДСКВ «Сказка»  
Протокол от 31.03.2022 № 3

Утвержден  
Приказом от 06.04.2022 № 67-О

Согласован  
Управляющим советом  
МАДОУ ДСКВ «Сказка»  
Протокол от 31.03.2022 № 3

ОТЧЕТ  
по результатам самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида «Сказка»  
за 2021 год

г. Подачи

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организации.....	4
3. Образовательная деятельность .....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
5. Организация учебного процесса.....	11
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	20
7. Кадровое обеспечение.....	20
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	22
9. Материально-техническая база.....	23

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	25
---	----

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) и размещается на официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Сказка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **1. Общие сведения об организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее – ДОУ) открыто в 1987 году. Дошкольное учреждение находится на улице Таежная, 14.

### Легитимность деятельности дошкольного учреждения

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (Серия 86Л01 № 0001217, регистрационный № 2006 от 07 апреля 2015 года) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры с приложением на осуществление образовательной деятельности.

Устав МАДОУ ДСКВ «Сказка» зарегистрирован постановлением главы города от 24.03.20 №257. 24.12.2020 года утверждено постановление администрации города № 1123 «О внесении изменений в Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Сказка», утвержденное постановлением администрации города Покачи от 24.03.2020 № 257».

МАДОУ ДСКВ «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

МАДОУ ДСКВ «Сказка» состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН - 1028601418493, ИНН/КПП – 8621003954/862101001).

Режим работы в дошкольных группах установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов, график работы с 06.30 до 18.30; выходные дни – суббота, воскресенье.

Руководство учреждения:

Заведующий – Тернова Ольга Владимировна

телефон рабочий - (34669) 7-25-01

Заместители заведующего:

по учебно-воспитательной работе – Староверова Елена Вячеславовна

телефон рабочий - (34669) 7-46-27

по административно-хозяйственной работе – Князева Зумрут Адильхановна.

телефон рабочий - (34669) 7-30-20

## **2. Система управления организации**

Управление МАДОУ ДСКВ «Сказка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ ДСКВ «Сказка» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Управляющий совет МАДОУ ДСКВ «Сказка»;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Наблюдательный совет.

Общее руководство МАДОУ ДСКВ «Сказка» как общеобразовательным учреждением осуществляет Управляющий совет МАДОУ ДСКВ «Сказка», избираемый на 1 учебный год и состоящий из равного представительства родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Основными задачами совета являются:

- укрепление и развитие материально – технической базы ДОУ;
- совершенствование развития ДОУ;
- осуществление контроля за соблюдением условий воспитания и обучения, труда в ДОУ, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств.

Следующей формой управления ДОУ является наблюдательный совет.

Целью деятельности наблюдательного совета является:

- обеспечение соблюдения целей, в интересах которых создано автономное учреждение;
- контроль за целевым использованием средств бюджета, направляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- выработка рекомендаций в сфере финансово-хозяйственной деятельности, направленных на повышение эффективности работы автономного учреждения;
- контроль за принятием решений руководителем автономного учреждения и обеспечением их исполнения;
- повышение открытости и прозрачности деятельности автономного учреждения.

Педагогический совет МАДОУ ДСКВ «Сказка» принимает решения по повышению качества учебно-воспитательного процесса, устанавливает содержание образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Сказка», заслушивает отчеты о работе

заведующего, его заместителей и отдельных педагогов, обсуждает и производит выбор форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта и научных разработок, рекомендует педагогических работников на городские, окружные, областные и республиканские курсы повышения квалификации.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ ДСКВ «Сказка» собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год.

Родительский комитет состоит из представителей родительской общественности от групп МАДОУ ДСКВ «Сказка». Открытым голосованием избирается председатель, который работает по плану, составленному совместно с МАДОУ ДСКВ «Сказка».

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Образовательная деятельность**

#### Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности (№2006 от 07 апреля 2015г.) и имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательной программы по:

- уровню образования: дошкольное образование;
- подвид образования: дополнительное образование детей и взрослых.

#### Организационно-методические условия

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

С сентября 2021 года в дошкольном учреждении внедрена и реализуется Рабочая программа воспитания. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Осуществление воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой)» соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного

процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В целях улучшения организации образовательного процесса и развития творческих способностей воспитанников, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании, обучении и развитии детей и в соответствии с Уставом учреждения, Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг в МАДОУ ДСКВ «Сказка» реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования с 2-х месяцев - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Содержание образования соответствует требованиям ООПДО ДОУ дошкольного образования и программы воспитания.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее - Программа) является документом, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОУ строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Сказка» является обязательной частью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как: формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В ДОУ реализуются современные дополнительные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

По результатам промежуточного мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОО находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты промежуточного диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 5 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- наличие педагогов со стажем работы менее 5-и лет.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются основной общеобразовательной программой, рабочей программой воспитания, рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием образовательной деятельности, распорядком дня, календарным планом, режимом и организацией развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

#### Перечень дисциплин, входящих в образовательную программу

Содержание образования в МАДОУ ДСКВ «Сказка» определяется Учебным планом, в который включены пять направлений развития дошкольников: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Возрастная группа	Группа детей с 1 до 3 лет общеразвивающей направленности	Группы детей с 3 до 4 лет		Группы детей с 4 до 5 лет общеразвивающей направленности		Группы детей с 5 до 6 лет		Группы детей с 6 до 8 лет	
		Общеразвивающее направление	Комбинированное направление	Общеразвивающее направление	Комбинированное направление	Общеразвивающее направление	Комбинированное направление	Общеразвивающее направление	Комбинированное направление
Образовательные области	Периодичность в неделю								
Длительность	10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Общее	10	10	10	10	10	14	14	15	15

количество									
Общее время в часах	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	3 часа 40 мин	5 часов 50 мин	5 часов 50 мин	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин
<b>Обязательная часть</b>									
Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром»	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (коррекция для детей ЗПР)	-	-	-	-		-	-	-	-
Познавательное развитие «ФЭМП»	-	1	1	1	1	1	1	2	2
Развитие мышления и «ФЭМП» (коррекция для детей ЗПР)	-	-	-	-		-	-	-	-
Познавательное развитие ОБЖ	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Речевое развитие «Развитие речи»	-	1	1	1	1	2	2	2	2
Речевое развитие «Коррекция речи» (для детей ОВЗ, ЗПР)	-	-	-	-		-		-	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Игра-занятие со строительным материалом	1	-	-	-	-	-	-	-	-

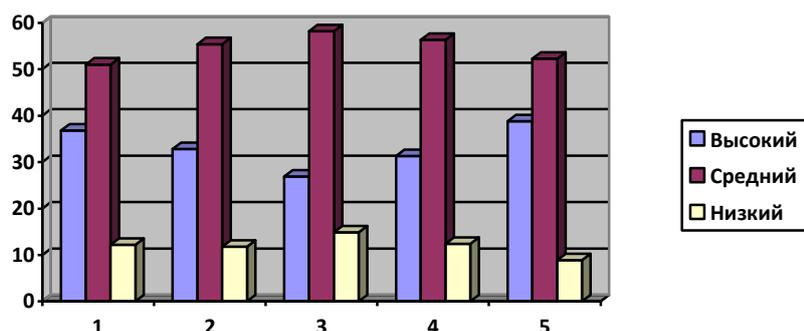
Игра- занятие с дидактиче- ским материало- м	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие «Чтение художеств- енной литератур- ы»	Ежедневно в ходе режимных моментов								
Социаль- но- коммуник- ативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье								
Физическ- ое развитие, развитие движений	2	3 (одно на улице)	3 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улице)	2 (одно на улиц- е)	2 (одно на улице)
Физическ- ое развитие, развитие движений (коррекци- я для детей НОДА)	-	-	-	-		-	-	-	-
Художест- венно- эстетичес- кое направлен- ие									
«Музыка»	2	2	2	2	2	2	2	2	2
«Художес- твенное творчеств- о (рисовани- е)»	-	1	1	1	1	2	2	2	2
«Художес- твенное творчеств- о (лепка)»	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Художес- твенное творчеств- о (апликац- ия)»	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Констру- ктивно- модельная деятельно- сть	1 раз в неделю в различных видах деятельности во взаимодействии взрослого с детьми								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Социаль- но- коммуник- ативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье								
Речевое развитие	Интегрируется в содержание основного занятия								

«Культура речи»									
Речевое развитие «Приобщение к художественной литературе»	Ежедневно в ходе режимных моментов								
Физическое развитие «Плавание»	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Кружковая деятельность/ занятия по интересам	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Физическое развитие «Шахматы»	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности							
«Истоки»	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности							
«Основы финансовой грамоты дошкольников»	-	1 раз в неделю в нерегламентированной деятельности							

Результаты мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования за первое полугодие 2021-2022 учебного года:

№ п/п	Образовательные области	Уровни освоения			Примечание
		Высокий %	Средний %	Низкий %	
1	Социально – коммуникативное развитие	36,8	51,0	12,2	
2	Художественно-эстетическое развитие	32,8	55,4	11,8	
3	Речевое развитие	26,9	58,2	14,9	
4	Познавательное развитие	31,3	56,3	12,4	
5	Физическое развитие	38,8	52,3	8,9	

Вывод: уровень освоения детьми МАДОУ ДСКВ «Сказка» программного материала за 1 полугодие 2021-2022 учебный год – 88,0 %.



С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ДООУ спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Цель воспитания в ДООУ: формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

В период с сентября месяца 2021 года ведется планомерная реализация поставленных задач, которая позволяет организовать в ДООУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре месяце 2021 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## 5. Организация учебного процесса

### Воспитательно-образовательный процесс

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится на основе: основной общеобразовательной программы ДООУ, рабочей программы воспитания, обеспечивается разносторонне развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программы обеспечивают достижение воспитанниками готовности к школе. В ДООУ воспитываются дети от 1 года до 8 лет. Дошкольное учреждение реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Сказка», разработанную на основе базовой части комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой/.

Программа направлена на достижение трех основных целей:

- сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;

- обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Наряду с основной программой в рамках дополнительного образования используется ряд дополнительных программ:

- «Наш дом природа» (автор Н.А.Рыжова), рекомендована Министерством образования РФ;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (автор Р.Б.Стёркина, Н.Н. Авдеева, Н.Л.Князева), рекомендована Министерством образования РФ;

- «Ритмическая мозаика» (автор А.И.Буренина).

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., Арсенова Ю.А., Кириллов И.Л., Мищенко И.С. Давыдова В.Е.);

- «Истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин);

- «Обучение дошкольников плаванию» (Е.К. Воронова);

- «Малыши играют в шахматы». (Гришин В.Г.).

Формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни осуществляется на основе программы Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Весь спектр используемых программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного педагогического процесса.

Все программы прошли экспертизу, имеют гриф Министерства образования России или Министерства образования и науки и реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Опираясь на принцип личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком, обеспечивая разностороннее развитие детей, они не приводят к перегрузкам.

Режим образовательной деятельности определяется гигиеническими требованиями и нормами СанПиНа (Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с "СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения") в соответствии с годовым планом, организацией самостоятельной деятельности детей, предусматривающей обеспечение условий для различных видов деятельности, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДООУ с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для успешной реализации программы педагогическая среда в ДООУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем, занятия проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер.

По всем областям основной образовательной программы дошкольного образования согласно критериям оценки педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками на занятиях и в их свободной деятельности.

В МАДОУ ДСКВ «Сказка» функционирует система медико-психолого-педагогического сопровождения, в состав которой входят: заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра, инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели. Педагоги и специалисты координируют содержание образовательной работы, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем детей, выстраивают траекторию развития ребенка, оказывают профилактическую и коррекционную помощь.

### Организация здоровьесберегающего образования

Деятельность ДОУ по сохранению и укреплению здоровья включает следующие направления работы:

- медицинское направление;
- педагогическое направление;
- социально-психологическое направление;
- физкультурно-оздоровительное направление;
- координационно-управленческое направление.

#### Медицинское направление:

а) медико-психолого-педагогическое сопровождение.

б) комплекс санитарно-гигиенических мероприятий.

в) организация правильного питания.

г) профилактически-оздоровительная работа, которая строится на основе:

- анализа заболеваемости;
- учета контингента детей;
- диагностических данных об уровне физического развития детей.

Осуществление профилактических мероприятий:

1. Сезонная профилактика простудных заболеваний - (осенью и зимой дети получают поливитамины, в третье блюдо добавляется ежедневно витамин С).

2. Профилактика гриппа и вирусной инфекции. Используются: луко – чесночные «амулеты», прививка от гриппа.

3. Специальные закаливающие процедуры:

- контрастно-воздушные ванны (ранний возраст, дошкольный);
- полоскание зева водой комнатной температуры (дошкольный возраст);
- упражнения, выполняемые лежа после сна (ранний возраст, дошкольный);
- занятия в бассейне.

Для оздоровления и профилактического лечения детей, ЧБД детей внедрена в практическую деятельность «Схема поэтапного оздоровления».

Также профилактическая работа включает в себя комплекс специфических физио- и общеукрепляющих процедур с согласия родителей (законных представителей).

В ДОУ 2 раза в год (осень-весна) дети посещают спелеоклиматическую камеру. Результат лечения:

- снижение уровня заболеваемости
- увеличение периода ремиссии
- повышение общего здоровья, иммунитета и выносливости

Педагогическое направление, которое осуществляется с учетом личностных особенностей ребенка, индивидуальной логики его развития, детских интересов и предпочтений, рекомендаций специалистов. Все мероприятия выстроены в последовательную цепочку в виде «Тропинки здоровья».

Социально-психологическое направление осуществляется в процессе продуктивного взаимодействия педагога-психолога с воспитателями и родителями (законными представителями), направленном на построение психологически безопасной образовательной среды для ребенка. Данная работа осуществлялась в форме индивидуальных и групповых консультаций, мастер-классов, тренингов, семинаров-практикумов, родительских собраний.

Физкультурно-оздоровительное направление. Для этого в детском саду созданы все необходимые условия: бассейн, физкультурный зал, спортивная площадка, класс хореографии. С этого нового учебного года наши воспитанники будут иметь возможность заниматься в спортивном зале с новым специализированным спортивным покрытием, роль которого – дать каждому ребёнку во время занятий физкультурой правильный баланс безопасности, комфорта, эффективности и эстетики.

Координационно-управленческое направление. Для успешного проведения мониторинга состояния здоровья и физического развития детей создан «Паспорт здоровья детей дошкольного учреждения». Сформирован банк данных о семьях и родителях воспитанников (социальный паспорт ДОУ). Для создания условий реализации преемственности семьи и ДОУ реализуется модель "Детский сад-семья", которая направлена на обеспечение взаимосвязи с семьями воспитанников по созданию единой здоровьесберегающей среды в семье и ДОУ.

Анализируя работу за период 2019, 2020, 2021 годов были получены следующие данные:

-сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей показывает увеличение количества болевших детей. Что связано со случаями заболевания детей COVID-19 и гриппа.

Работа продолжается по направлениям:

- своевременное медицинское обследованию детей;
- контроль за работой по организации педагогического процесса с детьми (образовательная работа с детьми, с учетом групп здоровья, учебной нагрузки на 1 ребенка в течение дня и режим двигательной активности).

В детском саду «Сказка» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году в группах были организованы карантинные мероприятий из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

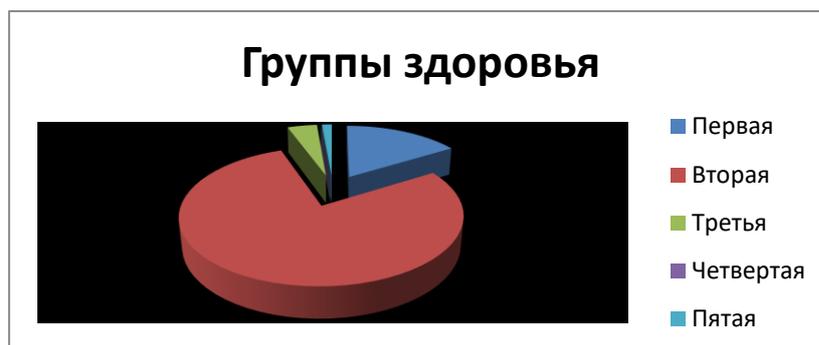
При реализации общеобразовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

№	Наименование	2019 год	2019 год	2021 год
1	Среднесписочный состав	258	240	233
2	Не болевшие дети	27	27	25
3	Индекс здоровья	10,5	11,3	10,7
4	Общая заболеваемость всего	926/7935	675/4708	945/6643

5	Заболеваемость органов дыхания всего	978/6726	556/3777	856/6047
6	Количество детей ЧДБ	11	11	11
7	Количество инвалидов	2	3	6

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	Число детей, чел	Доля детей, %	Число детей, чел	Доля детей, %	Число детей, чел	Доля детей, %
Первая	47	19,4	64	26,7	35	15
Вторая	176	72,7	152	63,3	169	72,5
Третья	17	7,03	12	5,0	9	3,8
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	2	0,83	3	1,3	3	1,3



Особое внимание коллектив дошкольного учреждения уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим. С детьми работает педагог-психолог.

Так для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Динамика адаптации воспитанников

Год / количество детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
	Кол –во детей	Кол –во детей	Кол – во детей
2019-2020 уч.год / 44 ребенка	50%	45,4%	0%

2020-2021 уч.год / 35 детей	80%	20%	0
2021-2022 уч.год / 35 детей	72,2	27,8	0

Адаптация детей, поступивших в дошкольное учреждение проходит без серьезных осложнений. Дети с тяжелой степенью адаптации в 2021-2022 учебном году отсутствуют.

Все основные направления оздоровительной работы строятся на основе учета возрастных морфо-физиологических особенностей детского организма, отличающегося чрезвычайно высокой чувствительностью к неблагоприятным факторам в силу интенсивности, незавершенности и неравномерности процессов роста и развития. Кроме того, при реализации оздоровительной работы принимается во внимание наличие индивидуальной вариативности в показателях здоровья и развития.

#### Коррекция речевого развития дошкольника.

С первого дня поступления ребенка в дошкольное учреждение проводится диагностика учителем-логопедом. В начале 2021-2022 учебного года первичное обследование прошли 147 детей. 18 детей посещают группы комбинированной направленности.

Результаты работы коррекционной направленности.

Учебный год	Кол-во обследованных детей	Выявленные нарушения речевого развития	Кол-во детей коррекц. Направленности		Кол-во проведенных консультаций	Кол-во консультаций для родителей	
			Состав	Из них с ОНР		С воспитателями и педагогами	Детей посещ. Логопункт
2019-2020	52	37	8	8	54	24	26
2020-2021	80	48	12	12	47	12	38
2021-2022	147	32	20	15	35		42

Образовательный процесс с детьми, посещающими логопункт и группы комбинированной направленности реализуется в соответствии с адаптированной образовательной программой МАДОУ ДСКВ «Сказка» на 2021-2022 учебный год. Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы детей 5-6, 6-8 лет с нарушениями речи на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Коррекция звукопроизношения осуществляется на индивидуальных и групповых занятиях.

Периодичность индивидуальных и групповых занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития, продолжительность занятий не более 25-30 минут.

Индивидуальные занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю с детьми, имеющими ОНР 1-3 уровня.

#### Работа с родителями

Основным условием реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, рабочей программы воспитания является сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимоотношения ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором. ДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ. Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательно-образовательные умения родителей. Совместные родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов, открытые просмотры, совместные спортивные и театрализованные праздники, работа с трудными семьями и т.п. помогают решить вопросы, связанные с проблемами воспитания в семье. Организована консультативно-информационная помощь родителям, проводится анкетирование родителей. На родительском собрании избран родительский комитет. Решение родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.

#### Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Для реализации основных задач в ДОУ имеются все необходимые условия. Материальная база дошкольного учреждения соответствует определяемым МАДОУ ДСКВ «Сказка» образовательным задачам, согласно федеральному перечню по сопровождению образовательных программ, критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ. Предметно – пространственная среда эстетически организована, включает в себе возможности осуществления детьми (от 1 года до 8 лет) разнообразных игр, занятий, досуга и способствует развитию дошкольников.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп. В каждой группе имеются: групповая комната, спальня, приемная, туалетная комната.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. В 2021 году проведена замена мебели в групповых помещениях дошкольного учреждения.

Также для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении функционируют помещения для работы узких специалистов.

#### Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

№ п/п	Название помещений	Функциональное назначение	Примечание
1	Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Повышение квалификации педагогов.	
2	Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений.	

3	Бассейн	Проведение занятий по плаванию, праздников, развлечений.	
4	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений.	
5	Зал хореографии	Проведение занятий по хореографии, праздников, развлечений.	
6	Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната	Организация занятий коррекционного направления, проведение диагностики уровня развития детей, консультативная работа.	
7	Кабинет учителя – логопеда (учителя-дефектолога)	Организация занятий по коррекции речи.	
8	Шахматная студия	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы.	
9	Зал для изучения ПДД	Проведение мероприятий по изучению правил дорожного движения.	
10	Прогулочный зал	Организация игровой деятельности.	

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

По мере необходимости и возможности приобретается мягкий инвентарь. Можно сделать вывод, что в ДОУ создана грамотно организованная предметно - развивающая среда, отвечающая закономерностям развития деятельности и педагогическим задачам воспитания детей дошкольного возраста. Жизненное пространство в ДОУ дает возможность дошкольникам заниматься одновременно различными видами деятельности в соответствии со своими интересами и желаниями, не мешая друг другу. Для этого в группах созданы специальные зоны, которыми дети могут свободно пользоваться: пространство для ролевой игры, «лаборатории» для экспериментирования; «кабинеты» (с книгами, играми, головоломками); уголок для конструирования, физкультурные и музыкальные зоны и др. Развивающая среда обеспечивает ощущение постоянства, устойчивости, позволяет взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей и возможностей детей. Педагоги ДОУ по возможности приближают условия ДОУ к домашним. Построение среды в старших группах ДОУ осуществляются с учетом половых различий и предоставляют возможности как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности. В группах имеются в наличии игры и игрушки для мальчиков и девочек, а также материалы для игр и занятий, объединяющих детей обоих полов.

Для обогащения детей впечатлениями в группах имеются альбомы с фотографиями, художественная литература, энциклопедии для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Широко представлена литература природоведческого содержания.

В группах общеразвивающей, комбинированной направленности от 5 до 6 и от 6 до 8 в большом количестве имеются и используются дидактические, настольно-печатные и развивающие игры (лото, домино, наборы картинок), сюжетные игровые наборы и

игрушки («Больница», «Супермаркет», «Кухня», «Парикмахерская»), разнообразные звучащие игрушки для развития детей в разных видах деятельности. Большой популярностью пользуются игры для интеллектуального развития детей: шахматы, шашки, игры-головоломки.

Имеющиеся игрушки и пособия сертифицированы. Все оборудование исправно, оформлено эстетично, в целях безопасности дошкольников вся мебель закреплена.

Для развития художественных способностей детей в группах оформлены уголки изобразительности. Большое значение отводится развитию детей в музыкальной деятельности. Для развития музыкальных способностей дошкольников используются традиционные музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, трещетки) и инструменты для шумового оркестра. В группах оборудованы музыкальные уголки, в которых представлены детские музыкальные инструменты и игрушки. Музыкально-дидактические игры и пособия имеются также в достаточном количестве.

В ДОУ созданы условия для развития конструкторских навыков детей. Представлены настольные и напольные строительные материалы. Имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки. Используются в работе с детьми конструкторы LEGO Education WeDo.

Для проведения педагогической работы на соответствующем уровне во всех группах и кабинетах специалистов имеются ноутбуки.

В кабинетах учителя – логопеда и старшего воспитателя установлены интерактивные доски. Во всех возрастных группах детей установлены проекторы и магнитно-маркерные доски для проведения образовательного процесса.

Для изучения правил дорожного движения приобретена настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог».

Для проведения непосредственно-образовательной деятельности приобретены наборы кукол: «Профессии», «Одежда по временам года».

На игровых площадках имеются игровые формы для детей трех возрастов: от 1-го до 3-х лет; от 4-х до 5 лет; от 5 до 8 лет; скамейки, горки, машинки, качели.

Материально-техническая база ДОУ отвечает современным требованиям, но требует постоянного обновления для проведения воспитательно-образовательного процесса на хорошем методическом уровне. Наличие материально-технической базы детского сада должно обеспечивать выполнение государственных образовательных стандартов в полном объеме.

Предметно-пространственная среда эстетически организована, включает в себе возможности осуществления детьми (от 1 года до 8 лет) разнообразных игр, занятий, досуга и способствует всестороннему развитию дошкольников. Материальная база обновляется и пополняется по мере выделения средств из местного бюджета, внебюджета, а так же за счет привлечения других источников финансирования.

Все кабинеты детского сада оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, но требуют пополнения в соответствии с современными требованиями.

Участок детского сада ухожен, оснащен необходимым оборудованием. Прогулки и наблюдения на озелененном участке дают возможность познакомить дошкольников с разнообразными видами растений, их особенностями. Деревья, кустарники обогащают воздух кислородом, регулируют тепловой режим территории. На территории «зеленой зоны» организовываются экологические тропинки для детей с видовыми точками (с отдельными растениями, сообществами растений, «птичьим городком» с кормушками). На средства гранта ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» (проект «Сказочный дворик счастливого детства») оборудован водоем с прилегающими клумбами, который способствует более качественному изучению экологических знаний.

На участках ДОО большое внимание уделяется газонам из цветущих растений (ромашек, бархатцев, календулы и др.). Игровые участки оборудованы верандами, игровыми комплексами, скамейками, горками, песочницами. Выделена территория для спортивных игр, игровым комплексом. В ДОО имеется автоплощадка с дорожными знаками для обучения детей правилам дорожного движения (знаки обновлены в соответствии с современными требованиями). Оформлена метеоплощадка со всем необходимым оборудованием.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования.**

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Удовлетворённость платными дополнительными услугами 99%.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **7. Кадровое обеспечение**

Дошкольное учреждение на 99% укомплектовано кадрами, большинство педагогов имеют первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов 44 года.

Повышение квалификации педагогов МАДОУ ДСКВ «Сказка» осуществляется согласно плану, реализация которого позволяет повышать качество образования через внедрение педагогами дошкольного учреждения в образовательный процесс инновационных технологий.

### 5.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Укомплектованность кадрами.

Педагогический состав – 29.  
Возрастной состав педагогов.

Педагоги	до 25 лет	1
	25-29 лет	1
	30-49 лет	22
	50-54 года	2
	55-59 лет	1
	60-64 года	2

Уровень образования:

Учебный год	Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	27	15	55,6	12	44,4	0	0
2020-2021	31	18	58	13	42	0	0
2021-2022	29	17	59	12	41	0	0

Стаж работы:

Уч. год	До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		Более 15 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	0	0	3	11	4	15	20	74
2020-2021	2	6	3	10	5	16	21	68
2021-2022	1	3	2	7	4	14	22	76

Квалификационные категории:

Учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	3	11	9	33	6	23	9	33

2020-2021	3	10	10	32	7	23	11	35
2021-2022	4	14	6	21	10	34	9	31

## 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. Одним из направлений деятельности ДОУ является создание банка проектов (информационные технологии).

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду «Сказка» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Сказка» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными

ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

## 9. Материально-техническая база

Учебная площадь МАДОУ ДСКВ «Сказка»: 1220,7 кв.м.

№ п/п	Название помещения	Размеры по тех.паспорту
1	Группы:	<b>511,5</b>
	Неваляшка	50,2
	Мальвина	40,9
	Золушка	53,2
	Кр.шапочка	54
	Зайчик	53,8
	Гномик	56,2
	Дюймовочка	39,9
	Аленушка	52
	Буратино	52,6
	Чебурашка	57,8
	Белоснежка	51,1
2	Спортзал	<b>112,7</b>
3	Бассейн	<b>56,1</b>
4	Музыкальный зал	<b>70,7</b>
5	Кабинет психолога	<b>13,9</b>
	Сенсорная комната	<b>19,5</b>
6	Кабинет старшего воспитателя	<b>28</b>
7	Кабинет логопеда	<b>22,9</b>
8	Класс ПДД	<b>70,2</b>
9	Игровой зал	<b>109,1</b>
10	Хореографический зал	<b>48,2</b>
11	Шахматная студия	<b>36</b>
12	Кабинет заместителя заведующего	<b>25,1</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1123,9</b>

Территория образовательного учреждения: 9647 кв.м.

В ДОУ имеются технические средства обучения: ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, интерактивная панель «Колибри», музыкальные центры, компьютеры, синтезатор, микрофоны и др..

Методический кабинет имеет методическую литературу, художественную литературу и журналы для детей и педагогов. Тепло-, водо-, электроснабжение, канализация, средства пожарной безопасности – соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Проведена большая работа по благоустройству территории дошкольного учреждения: проведено зонирование территории, продолжено оформление экологической зоны, создан уголок по ознакомлению дошкольников с окружающим миром.

## **Выводы по результатам самообследования учреждением.**

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Приоритетные направления развития учреждения на 2021 год:**

- Продолжать обеспечивать доступность дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДООУ и семьи.
- Повысить профессиональную компетентность специалистов в области организации образовательной деятельности детей с ОВЗ.
- Обновить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг, с учетом запроса родителей.
- Создать информационно-образовательный контур для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МАДООУ.
- Развивать и обновлять материально-техническую базу ДООУ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/ 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/ 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/ 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/ 6,9%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 14%
1.8.2	Первая	6 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 97%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 208 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	495,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--