

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»**

П Р И К А З

от 31.01.2025

№ 9-О

**Об утверждении Положения
об организации предоставления психолого-
педагогической, медицинской и социальной
помощи воспитанникам, испытывающим
трудности в освоении основной образовательной
программы дошкольного образования, развитии
и социальной адаптации в МАДОУ ДСКВ «Сказка»**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13 декабря 2024 года, Федеральным законом №315-ФЗ от 08.08.2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 г. N 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Сказка» (приложение).

2. Педагогу-психологу, Старовой Е.В. разместить Положение об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации МАДОУ ДСКВ «Сказка» на официальном сайте до 04.02.2025 года.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»

О.В. Тернова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации МАДОУ ДСКВ «Сказка» (ППМС-центр)

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам дошкольного учреждения, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях единой организационно-управленческой и методической основы формирования и организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в том числе детям-инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся);
- Федеральным законом №315-ФЗ от 08.08.2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 г. N 359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации";
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013 N 281-п "Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях";
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.03.2014 г. N 3-нп "О центральной психолого-медико-педагогической комиссии ХМАО - Югры";
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2015 г. N 107 "Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре";
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- приказом №1626 от 01.11.2017г. «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.06.2017 №1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- приказом №1306/578 А-р от 31.08.2016 «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организациях социального обслуживания и на дому»;

- приказом № 1195-р/1505/1936/387/450/17-р445 от 29.12.2017г «Об организации мероприятий по формированию системы контроля и оценки качества комплексной помощи, оказываемой детям с расстройствами аутистического спектра и их детям».

1.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности.

1.4. Предоставление помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

1.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь предоставляется в образовательном учреждении, в котором такие дети воспитываются, а также в консультативных пунктах, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и иными специалистами (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.6), Федеральным законом №315-ФЗ от 08.08.2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. При отсутствии отдельных специалистов дошкольное учреждение взаимодействует с медицинскими и другими межведомственными организациями.

1.7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается с целью раннего и своевременного выявления у воспитанников трудностей, препятствующих освоению основной образовательной программы дошкольного образования, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления.

1.8. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь должна включать систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у воспитанников, препятствующих освоению основной образовательной программы дошкольного образования, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Коррекционная работа должна определяться уровнем психофизического и речевого развития воспитанников, спецификой их образовательных потребностей.

1.9. Положение регламентируется следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными, федеральными и региональными правовыми документами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты детей, а также Уставом и локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

1.10. Положение утверждается руководителем дошкольного учреждения, в которой предоставляется помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, в развитии и социальной адаптации.

1.11. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям (в возрасте от 3 до 8 лет), воспитанникам МАДОУ ДСКВ «Сказка». Основанием для организации проведения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации является заявление или согласие в письменной форме родителей (законных представителей).

1.12. Форма заявления (Приложение 1) или согласия (Приложение 2) утверждается руководителем дошкольного учреждения и размещается на сайте МАДОУ ДСКВ «Сказка».

1.13. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

- 1) наименование дошкольного учреждения и кому заявление адресовано (отдельному специалисту ДООУ или председателю центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС) для оказания комплексной помощи);
- 2) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты;
- 3) фамилия, имя, отчество, дата рождения воспитанника, испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации;
- 4) существо вопросов.

1.14. Заявление, написанное на имя председателя ППМС - центра, подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений ППМС в день его поступления. Заявление должно быть рассмотрено должностным лицом, которому оно адресовано, в течение 5 рабочих дней со дня его регистрации. Помощь воспитаннику, испытывающему трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется по согласованию сторон.

2. Основные направления деятельности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации

2.1. Помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- 1) психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическая помощь воспитанникам;
- 3) социально-адаптационные занятия.

2.2. Консультирование по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации проводится:

- психолого-медико-педагогическим консилиумом;
- отдельными специалистами.

2.3. Специалистами ППМС осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее — Комплекс мероприятий).

Комплекс мероприятий включает:

- 1) диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
- 2) консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и

педагогическое консультирование — мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

3) составление и реализация планов коррекционных и профилактических мероприятий для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

Психологическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

Логопедическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений речи.

Педагогическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению.

Социально-адаптационные занятия — это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

3. Основные права и обязанности участников образовательных отношений при предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации

3.1. Дошкольное учреждение при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязано ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

3.2. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью в МАДОУ ДСКВ «Сказка», имеют право:

- давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики воспитанников (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, учебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

3.3. Первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:

1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;

2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

3.4. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

1) уважительное и гуманное отношение;

2) выбор специалиста;

3) сохранение профессиональной тайны;

4) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

5) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической

помощи анонимно;

б) иные права, предусмотренные законодательством.

3.5. Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

3.6. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

3.7. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

3.8. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

1) защиту своих профессиональных прав;

2) объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;

3) отказ от оказания психолого-психологической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-психологической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

4) иные права, предусмотренные законодательством.

3.9. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

Образец заявления

МАДОУ ДСКВ «Сказка»

(Ф.И.О. специалиста)

(Ф.И.О. заявителя)

Почтовый адрес _____

Электронная почта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Дата

Подпись

Образец согласия

Заведующему МАДОУ
ДСКВ "Сказка»
О.В. Терновой
Родителей _____
группы _____

Даю согласие на проведение с моим ребенком психологических и логопедических обследований педагогом-психологом и учителем-логопедом МАДОУ ДСКВ «Сказка», а также на оказание психолого-педагогической, социальной помощи моему ребёнку, в случае возникновения трудностей в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

С информацией ознакомлен, согласен:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Фамилия инициалы родителей (лиц, их заменяющих)	Подпись родителей (лиц, их заменяющих)	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				