



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»**

ул. Таежная, д. 14, г. Покачи, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская область), 628661
Тел./факс (34669) 7-33-64. E-mail: skazka.pokachi@mail.ru

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАДОУ ДСКВ «Сказка»
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка»
О.В. Тернова
Приказ от 27.09.2023 № 197 – О

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МАДОУ ДСКВ «Сказка»
Протокол от 21.09.2023 №1

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«РУСЬ-МАТУШКА - ЖИВИ, ИСТОРИЮ СВОЮ ХРАНИ!»

(по формированию и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди дошкольников)



город Покачи

2023 год

Пояснительная записка

Представленная работа раскрывает возможности такой педагогической технологии обучения и воспитания дошкольников - как проектирование. Реализуемый проект представляет собой опыт работы дошкольного учреждения, способствующий достижению современных целей образования, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам и стандартам Русской православной церкви в сфере образования и выполняет Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Проект «Русь-Матушка-живи, историю свою храни!» позволяет обобщать и делиться результатами практики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, родителей, других образовательных учреждений, педагогов.

Данная работа, адресована педагогам дошкольных учреждений для знакомства и для рассмотрения возможности использования компонентов проекта и ее результатов в процессе формирования элементов мировоззренческого духовно-нравственных и социальных качеств личности и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.



1. Паспорт проекта (Информационная справка)

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование проекта | «РУСЬ-МАТУШКА - ЖИВИ, ИСТОРИЮ СВОЮ ХРАНИ!» |
| География проекта | Город Покачи |
| Разработчик и проекта | Лариса Георгиевна Дерменжи, старший воспитатель, творческая группа педагогов дошкольного учреждения. |
| Координатор проекта | Ольга Владимировна Тернова, заведующий МАДОУ ДСКВ «Сказка» |
| Исполнители проекта | Творческая группа педагогов: Кочкина М.В., Кривошеева З.З, Кулакова Е.В, Кирилова Т.Г. воспитатели МАДОУ ДСКВ «Сказка», под руководством Дерменжи Л.Г. |
| Основания для разработки проекта, нормативно-правовая и методическая база | Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.; |



| | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>Устав ДОУ;</p> <p>Основная образовательная программа МАДОУ ДСКВ «Сказка»;</p> <p>Государственная программа Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года;</p> <p>Программа развития МАДОУ ДСКВ «Сказка» (2020-2025 гг.);</p> <p>Программа «Социокультурные истоки» в возрождении духовно-нравственного потенциала России, автор профессор И.А. Кузьмин;</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 №21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».</p> |
| <p>Сроки реализации проекта</p> | <p>2023-2025 (учебные годы)</p> |
| <p>Уровень</p> | <p>Дошкольное образование</p> |

Традиция обладает странным свойством уравнивать доброе и злое, сглаживать, примирять противоречия. Отказ от традиции – даже во имя свободы – оборачивается уничтожением норм человеческого общежития, разрушением более или менее приемлемых форм социального поведения.

Денис Драгунский



2.Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность и значимость темы проекта

Человек не может быть человеком, без глубокого духовного и нравственного чувства, без любви, без чести, без знаний истории Родины. Стране нужны творческие, свободные и успешные личности.

21 век, современный электронный мир – век компьютерных технологий. Становится очевидным, что историческая память, как многогранное явление, находится под воздействием значительного количества факторов и претерпевает изменения и искажения. В Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей и защиты их нравственности в Российской Федерации подчеркивается, что «масштабы духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения и российского общества в целом таковы, что наше общество вплотную приблизилось к грани, за которой могут последовать необратимые процессы духовно-нравственной и физической деградации российского народа. Ситуация в сфере духовно-нравственного здоровья и культуры общества представляет серьезную угрозу национальной безопасности и будущему России». Проблема духовно - нравственного воспитания отражена и в задачах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. И сегодня педагогическое сообщество понимает острую потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

В лексике наших детей, появилось очень много иностранных слов, перенятых игр. Иностранные мультфильмы, вообще, пропагандируют чуждых нам героев для подражания. Компьютерные игры ведут к перенятию, подрастающим поколением, иностранной культуры, что сильно сказывается на наших детях. Педагогической общественности больно осознавать, что дошкольники, отлично осведомлены про «Хэллоуин», «День Святого Валентина» и мало что знают про «Святки» и «Колядки», не говоря уже о простых играх народов Руси: «Городки», «Ручеек», «Лапта» (в которые, между прочим, наше поколение играло буквально 30 лет назад). Процесс забывания своих корней – серьезная проблема, глубину которой видят не только педагоги, но и взрослое поколение, родители, следовательно, воспитание любви к своей Родине, Отечеству, должно сочетаться с возрождением многовековых традиций России. Исходя из вышперечисленного проясняется актуальность проблемы, для решения которой, необходимо создание в условиях дошкольного учреждения новых программ, проектов, отвечающих современным требованиям.

В Концепции дошкольного воспитания, указывается что дошкольный период является одним из наиболее значимых в развитии ребёнка, так как именно в это время закладываются базовые качества личности, образующие устойчивую индивидуальность человека. Это период формирования самостоятельности ребенка -



дошкольника и его желание приобщаться к миру общественных ценностей, добровольно следовать социально-одобряемым моральным эталонам и нормам поведения.

Все вышеизложенное послужило базисной основой зарождения темы проекта «Русь-Матушка-живи, историю свою храни!» Проект имеет познавательное направление и содержит описание системы работы по ознакомлению дошкольников с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами в игровой, театрализованно-досуговой, творческой деятельности при условии активной и деятельной поддержки со стороны родителей и семьи ребенка. Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста и в том числе для детей, имеющих различные речевые нарушения, задержку развития, определяет значение реабилитации детей особыми средствами образования (игровая, театрализованно-досуговая и творческая деятельность).

Новизна проекта заключается в том, что внедряемая в детском саду практика творческой деятельности через реализацию программы по духовно-нравственному воспитанию (изучение культуры, традиций русского народа) позволит раскрыть способности каждого воспитанника и взрастит гражданина, готового вступить в современное общество – как самостоятельная, нравственно-устойчивая, творческая и успешная личность. Мотивация к развитию будет высока, так как ребенка можно будет увлечь чем-то новым, креативным, современным.

Педагогическая целесообразность проекта:

Благодаря проекту у педагогов повысится педагогическая грамотность по вопросу ознакомления детей с бытом, культурой и традициями русского народа, формируя компетентную педагогическую позицию по отношению к родителям и к реализации образовательных потребностей детей.

Реализация проекта предполагает комплекс образовательных мероприятий, представленных в игровой и досуговой форме, создавая при этом непринужденную атмосферу включения ребенка в деятельностный процесс, а также способствуя успешной социализации детей ОВЗ и формирование устойчивого интереса к народной культуре, ценностям.

Значимость темы проекта заключается в своевременной правильной организации воспитания в духовно-нравственном направлении, особыми средствами образования, одними из которых являются: игра, театрально-досуговая деятельность, творчество, способные объединить яркие впечатления и восприятие ценностных установок дошкольника с практической деятельностью.

Данный проект учитывает возросший интерес родителей к совместному процессу, формирования гармонично-развитой личности через игровую, театрализованно -досуговую и творческую деятельность, что позволит объединить



усилия дошкольного учреждения и семьи, привлекать новых воспитанников и родителей. Проект повысит мотивацию освоения детьми программы духовно-нравственного воспитания, так как ребенок будет создавать сам некий «продукт», (как результат труда – сделанное своими руками).

3. Инновационность проекта

Проект «Русь-Матушка-живи, историю свою храни!» позволит более тесно объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании устойчивого интереса дошкольника (в том числе детей с ОВЗ) к народной культуре, ее ценностям.

Комплекс образовательных мероприятий проекта будет представлен в игровой, театрализованно- досуговой деятельности, создавая непринужденную обстановку, атмосферу, где живость эмоций повысит интерес и внимание у зажатых и скованных ребятшек.

Включение приемов игровой деятельности и театрализации в повседневную жизнь сделает ее более яркой, динамичной, насыщенной положительными эмоциями. Использование принципиально новых эффективных технологий активного образования в условиях ДОУ, будет способствовать первоначальному ознакомлению детей с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

4. Методологическая основа проекта с учетом Федерального государственного стандарта дошкольного образования

Воспитательно-образовательная и дидактическая система, основана на российских культурных традициях, представлена в программе «Социокультурные истоки». Авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета.

Методологические особенности:

-дети получают системное представление о главных ценностях жизни. Происходит качественное осмысление *полезных* видов деятельности. Другими словами, ребенок научится выбирать то, что является *жизненно* важным;

-в процессе работы над проектом духовно-нравственные ценности развиваются не только у ребенка (в том числе у детей с ОВЗ), но у педагогов и родителей

5. Реализация проекта с учетом регионального компонента в рамках Федерального государственного стандарта



Реализуемый проект соответствует направлениям государственной программы Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года, и Концепции гражданско-патриотического воспитания граждан Ханты- мансийского автономного округа в части:

- совершенствования форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан;
- воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений,
- активизации интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов.

6. Цели и задачи проекта

Цель: Создание единого пространства целостного развития личности детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из мобилизованных семей) посредством знакомства и изучения традиционных духовно-нравственных ценностей, обычаев, народного творчества, народных промыслов России.

Задачи:

- создать комплекс условий для формирования духовно-нравственной и свободной патриотической личности, на основе знакомства с народным творчеством, традициями и обычаями, промыслами, историей, культурой России;
- развивать социально-личностную сферу детей, фантазию, все виды творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического), посредством театрализованно-досуговой, творческой, игровой деятельности педагогов, детей и родителей.
 - повысить профессиональный уровень педагогов ДОУ, направленный на полноценное развитие детей, на воспитание свободной творческой, духовно-развитой и успешной личности;
- вовлечь родителей в единое образовательное пространство, посредством привлечения в игровую, театрализованно-досуговую и творческую деятельность, при этом создавать атмосферу доверительных, партнерских отношений с семьей



- каждого воспитанника, способствовать сплочению родительского коллектива, развитию общности интересов;
- популяризировать развитие детского творчества и театрално-досуговую деятельность как средство социализации и адаптации детей с ОВЗ;
 - пропагандировать и освещать вопросы ознакомления детей с бытом, культурой и традициями русского народа, через средства массовой информации и социальные сети.
 - провести экспериментальную проверку воздействия спроектированной модели на ход воспитательного процесса и развитие личности воспитанников.
 - формировать пакет необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ в рамках реализации социокультурной методологии.
 - разработать комплекс методических рекомендаций по применению эффективных механизмов, направленных на реализацию духовно-нравственного воспитания.
 - транслировать опыт работы ДООУ педагогическому сообществу на локальном, региональном и федеральном уровнях.

7. Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта:

Обеспечение кадровых условий

МАДОУ ДСКВ «Сказка» укомплектован педагогическими кадрами полностью: 16 педагогов (53%) - имеют высшее образование, 14 педагогов (47%) - средне-профессиональное, что позволяет утверждать, что уровень правовой культуры педагогического коллектива и эффективность работы по просвещению родителей улучшается, 3 педагога (10%) с высшей категорией, 10 педагогов (30%) - с 1 квалификационной категорией. Весь педагогический состав ДООУ имеет курсы повышения квалификации в объеме 72 часа. Одним из показателей профессионализма педагогов, является участие воспитанников в городских, региональных, международных конкурсах, с получением высокой оценки результатов деятельности. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса представлена в таблице.

Уровень образования:

| Учебный год | Всего | Высшее | | Среднее специальное | | Среднее | |
|-------------|-------|--------|----|---------------------|----|---------|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2022-2023 | 29 | 17 | 59 | 12 | 41 | 0 | 0 |

Стаж работы:

| Уч. год | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | Более 15 лет |
|---------|----------|----------|-----------|--------------|
| | | | | |



| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-----------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| 2022-2023 | 4 | 14 | 5 | 17 | 4 | 14 | 16 | 55 |

Квалификационные категории:

| Учебный год | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2022-2023 | 4 | 15 | 10 |

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано кадрами.

Обеспечение финансовых условий

Финансовые условия обеспечивают эффективную реализацию проекта, отражают обоснованную структуру и объем расходов необходимых для реализации проекта и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования. Основным источников финансирования МАДОУ ДСКВ «Сказка» являются средства окружного бюджета, родительская плата за присмотр и уход детьми в образовательном учреждении, дополнительные средства от оказания платных образовательных услуг и гранты в форме субсидии по итогам муниципальных и окружных конкурсов, целевые взносы. Финансовая деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется согласно плана финансово - хозяйственной деятельности, согласованного учредителем и утвержденным заведующим МАДОУ ДСКВ «Сказка».

Обеспечение материально-технических условий

Наличие материально - технической базы дошкольной организации соответствует требованиям к реализации основной образовательной программы, образовательным задачам в соответствии с государственными образовательными стандартами и критериям к созданию предметно-пространственной среды и обеспечивает широкие возможности для качественного выполнения социального заказа и созданию необходимых социально-бытовых условий. Функционируют спортивный и музыкальный залы, сенсорная комната, методический кабинет, изостудия, кабинеты психолога, логопеда, сенсорная комната, зал хореографии, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений.

Учебные помещения оснащены техническими средствами обучения: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, магнитофоны, музыкальные центры, ноутбуки, компьютеры и составляющие. Мероприятия в помещениях проводятся в соответствии с регламентом образовательной деятельности учреждения, графиками и расписаниями.)



Обеспечение психолого-педагогических условий

В МАДОУ ДСКВ «Сказка» на данный временной отрезок имеется положительный опыт по введению дошкольников в мир дошкольника в мир исторического наследия, сопричастности к традициям и социокультурным ценностям России. С 2014 года в ДОО реализуется программа «Социокультурные истоки», в рамках которой организуются праздники и мероприятия согласно календаря народных праздников и досуговая деятельность. Кроме этого реализация этого курса помогает развитию коммуникативных навыков воспитанников за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности, совместных мероприятий с родителями.

Психолого- педагогическая работа охватывает всех участников образовательного процесса: (дети, дети с ОВЗ, родители (законные представители) и другие члены семьи, руководство и педагоги ДОО, педагоги других учреждений и социальная общественность) и реализуется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция и развитие (организация и содержание коррекционно – развивающего воспитания и обучения дошкольников в освоении образовательной программы;
- психологическое и педагогическое консультирование;
- просвещение и профилактика;
- экспертная работа.

Обеспечение информационно-методических условий

С целью обеспечения качества, эффективности и результативности образовательного процесса в МАДОУ ДСКВ «Сказка» созданы условия для информационно- образовательного пространства:

- доступ к Интернету, единая локальная сеть включающая: методический кабинет, кабинеты специалистов, административный блок, что обеспечивает своевременный и качественный поиск, сбор, обработку, хранение информации и передачу информации;
- педагоги используют цифровые образовательные ресурсы: (реализация тематических проектов, интерактивные игры, мультимедийные презентации, программное обеспечение «Волшебная Поляна», интерактивный редактор «Сова»;
- созданы условия для инновационного образовательного пространства (ноутбуки, компьютеры, интерактивные доски, интерактивные доски, интерактивная панель «Колибри»);
- информационное взаимодействие с педагогов с родительской общественностью осуществляется через сайт дошкольного учреждения, электронную почту, сообщество в социальных сетях в ВКонтакте, через чаты Viber, WhatsApp.



Использование информационных технологий (ИКТ), играет огромную роль в образовательном процессе, обладая качественными преимуществами и характеристиками в сравнении с традиционными технологиями. На сегодняшний день педагоги активно используют ИКТ –оборудование во всех направлениях педагогической деятельности.

8. Практическая значимость проекта определяется соответствием проекта требованиям ФГОС ДО, поскольку объединяет различные учебные дисциплины и образовательные области в целостный образовательный процесс. Это позволит сблизить воспитание и познавательное развитие детей, что является одной из наиболее сложных проблем современного дошкольного образования. Проект «Русь-Матушка-живи, историю свою храни!» обеспечивает интеграцию областей:

- «Социально-коммуникативное развитие», (развитие общения и взаимодействие ребенка с социумом, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий);
- «Познавательное развитие», (формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках);
- «Речевое развитие, (обогащению активного словаря);
- «Художественно-эстетическое развитие», реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, театральной и др.);
- «Физическое развитие», (становлению ценностей здорового образа жизни, развитие двигательных навыков).

9. Участники проекта, социальное партнерство

Проект будет реализован на территории МАДОУ ДСКВ «Сказка». Категории участников, вовлеченные в проект:

- 100 воспитанников старших и подготовительных групп дошкольного учреждения, в том числе 16 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) 80 родителей (в том числе родители детей с ОВЗ);
- 50 воспитанников других дошкольных учреждений города;
- 10 педагогов МАДОУ ДСКВ «Сказка»
- 10 педагогов других дошкольных учреждений города.

Проект будет реализован при поддержке Управления образования администрации города Покази, Управляющего совета МАДОУ ДСКВ «Сказка».

Тесное взаимодействие ДОУ с семьёй – обязательное условие в процессе реализации проекта. Родители, социальные партнеры будут тесно вовлечены в совместные мероприятия (семинары- практикумы, практические и творческие занятия, мастер-классы, народные праздники, экскурсии, народные игры и гуляния, ярмарки).

10. Реализация проекта, план реализации проекта (дорожная карта)



Основные этапы реализации проекта

• Первый этап (сентябрь 2023 учебного года) подготовительный, организационный: разработка программно-методического обеспечения, организация работы по реализации программы «Тропинка народного творчества», по развитию речи и всех видов творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического)

• Второй этап (октябрь 2023- апрель 2025) основной, практический: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов проекта, проведение промежуточного мониторинга реализации проекта.

• Третий этап (май 2025) заключительный / аналитико- обобщающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий проекта, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Методы реализации проекта:

- практические - опыты и экспериментирование, моделирование, творчество;
- наглядные - наблюдение, демонстрация, рассматривание картины, репродукции;
- словесные - рассказ педагога, беседы, чтение художественной литературы;
- игровые методы- игры, воображаемая ситуация в развернутом виде;
- методы самостоятельной работы и работы под руководством педагога;
- методы научного познания;
- общенаучные (анализ, синтез, аналогия, обобщение);
- методы эмпирического и теоретического исследования;
- метод взаимодействия и сотрудничества (в данном случае педагоги МАДОУ ДСКВ «Сказка» с родительской общественностью и социальными партнерами и т.п.)

Направления реализации проекта:

- организация и проведение мероприятий (занятий) на привитие духовно – нравственных чувств и патриотизма;
- организация и проведение мероприятий на развитие творческих способностей и эстетического вкуса подрастающего поколения;
- организация мастер - классов декоративно- прикладного характера;
- проведение праздников согласно народного календаря;
- организация ярмарок, выставок;
- проведение русских народных игр и забав;
- экскурсии;
- подбор и сбор материалов.



План реализации проекта (дорожная карта)

| Образовательная область | Наименование мероприятия | Формы организации совместной деятельности педагогов с детьми | Взаимодействие с родителями | Целевые ориентиры |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|



| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально- коммуникативное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - «Спасы. Праздник урожая»; - «Осенины. Осенние посиделки»; -«Покров»; -«Зазимки»; -«Новый год. Русские сказки»; -«Пришли Святки-запелай колядки»; -«Рождество»; -«Масленица»; -«Пасха»; -«Праздник жаворонки» -«День славянской письменности и культуры»; -Посещение городского музея; -Посещение городской библиотеки им. А. Филатова; -Посещение Храма в честь Покрова Божией матери; - Посещение центра АНО «Вектор доброты». | <p>Праздничные даты, развлечения, театрализованная деятельность, проигрывание ситуаций(сюжетно-ролевые, дидактические)</p> | <p>Привлечение родителей к активному участию в театрализованной деятельности организации тематических выставок и декораций.</p> <p>Привлечение родителей к организации экскурсий.</p> | <p>Формирование: -уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, Родине, Отечеству; - представления, об отечественных традициях, праздниках нашего народа социокультурных ценностях.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие | <p>-«Знакомство с традициями и обычаями русского народа»;</p> <p>- «Жилище»;</p> <p>-«Праздники, знакомство с народным календарем»;</p> <p>-«Утварь»;</p> <p>-«Одежда»;</p> | <p>Занятия, беседы, наблюдения, познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной и научной литературы, дидактические игры, индивидуальная работа.</p> | <p>Чтение произведений устного народного творчества в кругу семьи.</p> | <p>Развитие любознательности познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания,</p> |
| Речевое развитие | <p>Знакомство с бытом и традициями русского народа через литературные произведения:</p> <p>-«Заклички»;</p> <p>-«Фольклорные миниатюры»;</p> <p>-«Сказки, былины, предания»</p> | <p>Беседы, для развития связной речи , игры (драматизации, имитации, театрализации), работа с дидактическим материалом.</p> | <p>Активное участие родителей в разучивании закличек, проговариваемые элементы традиционных игр, сценариев и т.д.</p> | <p>Развитие связной диалогической и монологической речи, фонематического слуха, обогащение активного словаря, понимание на слух различных жанров литературы.</p> |



| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Элементы росписи, орнаменты, узоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гжель»; -«Хохлома»; -«Жостово»; -«Павлопосадские шали»; -«Дымковская игрушка»; - «Виды матрешек»; -«Пасхальное яйцо» <p>Ручной</p> <ul style="list-style-type: none"> -Куклы обереги. <p>Изготовление цветных кисточек из ниток.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изготовление весенних венков. <p>Техника изготовления венков</p> | <p>Продуктивная и творческая деятельность (аппликация, изобразительная деятельность, лепка) игры, рассматривание картин, иллюстраций, индивидуальная работа.</p> | <p>Участие родителей в оформлении уголка «Русские народные промыслы». Изготовление подарков-сувениров своими руками, оберегов.</p> | <p>Формирование элементарных представлений о видах искусства (виды, жанры), навыков по изобразительной деятельности, конструктивно-модельной, музыкальной.</p> |
| Физическое развитие | <p>Разучивание традиционных, народных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Бабки»; -«Городки»; -«Лапта»; -«Ручеек»; -«Горелки»; -«Прятки»; -«Ладушки»; -«Взятие снежного городка»; -«Золотые ворота». <p>Пляски, хороводы.</p> | <p>Подвижные игры, игры-соревнования, игровые упражнения, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, досуги, спортивные праздники.</p> | <p>Использование родителями русских народных игр дома.</p> | <p>Развитие двигательной активности и физических качеств (гибкости, координации, крупной и мелкой моторики)</p> |
| Итоговые мероприятия: | | | <p>Систематическое освещение проведенных мероприятий через социальные сети.</p> <p>«Посиделки в русской горнице» с приглашением сотрудников управления образования, педагогов других дошкольных учреждений.</p> | |



12. Результативность, эффективность реализации проекта

| Задачи этапов проекта | Целевые показатели результативности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Первый этап (сентябрь 2022-2023 учебного года) подготовительный, организационный: разработка программно-методического обеспечения, реализации проекта, создание творческого центра.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - создано единое пространство и условия для игровой театрализованно-досуговой деятельности по формированию представлений о русских традициях, народной культуре - составлена дорожная карта и план реализации проекта и программы «Тропинка народного творчества», по развитию речи и всех видов творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического); - подобрана картотека методической литературы и материалов; - 19 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме: Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО.г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» - создан Youtube канал «Детская творческая студия «Тропинка народных традиций», (далее «Творческая студия «ТНТ») <p>Привлечены к работе над проектом - 10 педагогов ДОУ.</p> |
| <p>Второй этап (октябрь 2023- апрель 2025) основной, практический: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов проекта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организованы и проведены мероприятия (согласно дорожной карты проекта); -дошкольники овладели основными особенностями традиций, обычаев, народного творчества русского народа; - педагоги дошкольного учреждения владеют различными технологиями, используют актуальные формы и методы, обогащены знаниями в области ознакомления детей с обычаями, традициями, народным творчеством, народными промыслами России; -активно вовлечены родители в единое образовательное пространство, (в том числе родители с детьми ОВЗ), создана творческая атмосфера взаимопонимания и установлены доверительные отношения, общность интересов с семьей каждого воспитанника (в том числе с семьями детей с ОВЗ); -организованы и действуют кружки («Веселый оркестр» |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>для детей 5-6 лет, кружок «Традиционные ремесла и рукоделия» для детей 6-8 лет, клуб «Интересы поколений» для организации совместных мероприятий, мастер-классов для детей и родителей).</p> <p>Приняли участие в реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 воспитанников старших и подготовительных групп дошкольного учреждения, в том числе 16 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья) 80 родителей (в том числе родители детей с ОВЗ); - 50 воспитанников других дошкольных учреждений города; - 20 педагогов, в том числе педагоги других учреждений города. |
| <p>Третий этап (май 2025) заключительный / аналитико-обобщающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий проекта, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> | <p>Проведены мероприятия на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской теоретико-практический семинар «Презентация результатов, итогов проекта «Русь-Матушка –живи, историю свою храни» (для педагогов других дошкольных (40 участников), с участием представителей Управления образования администрации города Покачи -получены качественные образовательные результаты воспитанников, в том числе победы и результаты в различных конкурсах детского творчества (муниципальных, окружных). |

13. Транслируемость, тиражируемость проекта другими образовательными учреждениями.

Полученный положительный опыт успешно транслируется в другие образовательные учреждения через:

- официальный сайт дошкольного учреждения;
- сообщество «МАДОУ ДСКВ «Сказка» ВКонтакте;
- сообщество «Образование Покачи» ВКонтакте;
- социальные сети instagram, страница МАДОУ ДСКВ «Сказка»;
- ежегодные городские теоретико-практические семинары среди образовательных учреждений и организаций города Покачи;
- методические конференции с участием других образовательных учреждений города;
- телерадиокомпанию «Ракурс»;
- редакцию газеты «Покачевский вестник».



- Youtube канал «Детская творческая студия «Тропинка народных традиций»,
(«Детская творческая студия «ТНТ»)

Проект может успешно реализоваться в других образовательных организациях, так как отражает важные и необходимые потребности не только системы образования, но и острые потребности современного общества в целом.

Список литературы

- Серийные издания учебно-методического комплекса «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина.



- От рождения до школы. / Под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А./Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- Элементы русской народной культуры в педагогическом процессе дошкольного учреждения./ М.А. Викулина
- . Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.
- Народные праздники в детском саду/ М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова.
- Сказочные материалы в русской народной педагогике для воспитания дошкольников / А.Б. Измайлов.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста/ М.Д. Маханева /
- Русские культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольника / А. Е. Писарева
- Радость творчества. / О.А. Соломенникова
- Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии.- М.: ИЦ Академия, 2012

Интернет ресурсы

- <http://tanja-k.chat.ru/> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.
- <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование.
- <http://www.kindereducation.com> - Дошколенок.
- <http://ivalex.vistcom.ru/> - Все для детского сада.
- <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> - Детский сад от А до Я.
- <http://www.detskiysad.ru/> - Детский сад.



Приложение 2

Фотоотчет



о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольника

Тематическая неделя «Пришли святки- запевай колядки!»



Во время тематической недели в саду, расширяются знания ребят о празднике Рождества. Изготовленный "Рождественский вертеп" вызвал у ребят бурю эмоций и восторга. Беседа с инсценировкой дает представление о том, как родился Христос. Знакомство с колядками поддерживает в детях радостное ожидание Рождественского чуда.





Посиделки в русской горнице «Русь-матушка живи, свои народы береги!»

Были проведены, по старинному обычаю, посиделки в русской горнице. С давних пор на Руси все народы жили в мире и согласии, и никакие враги им не страшны были. В единстве народов вся сила была. Вот и приглашены для посиделок были гости разных национальностей. На празднике, как и принято было самовар пыхтел, к столу приглашал, гостей чаем угощал, а хозяйка гостей



рассаживала почетные места указывала. Гости же приходили не с пустыми руками, а с пирогами, разными яствами, а своими танцами и песнями посиделки

"Богатырские состязания"



Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, преследовали цель приобщения детей к историческому прошлому нашей Родины, расширили знания и представления о богатырях, ратных традициях древней Руси. Кроме атмосферы эмоционального подъема в процессе дружеских состязаний, ребята окунулись в мир преданий, былин, легенд, получили возможность понять кем были их предки, чем занимались, какую одежду носили, расширили свой словарный



запас словами-архаизмами (доспехи, щит, кольчуга, шлем, лазутчики и др.)

"Праздник русского валенка"



Развлечения с элементами фольклора прошли в старших и подготовительных группах, с целью ознакомления детей дошкольного возраста с бытом, традициями и промыслами русского народа, поддержания интереса к истокам русской национальной культуры, воспитания патриотизма.

«Пасха»



История праздника Пасхи уходит своими корнями во времена еще до рождения Иисуса Христа. (от еврейского «песах», что означает «пощада, избавление, прохождение мимо») отмечалась израильянами как день избавления от рабства и спасения от смерти всех еврейских перворожденных мальчиков. После прихода Иисуса Христа уже в первые годы христианства Пасха была переосмыслена, стала символом воскрешения Христа. Празднуют Пасху в первый воскресный день после весеннего полнолуния (не ранее 4 апреля и не позже 8 мая по новому

стилю). Детям, педагогами доступно доносится происхождение всеми любимого христианского праздника. К Пасхе готовятся заранее, готовят праздничный стол: красят яйца, пекут пасху и куличи. Верующие приветствуют друг друга словами «Христос воскрес!» и отвечают «Воистину воскрес!»).

Экскурсии в Храм Покрова Божией Матери



школьное образовательное
программированного вида «Сказка»

Для большинства детей такие экскурсии становятся первым серьезным знакомством с Церковью и миром христианства. Поэтому очень важно, чтобы ребята вынесли из этого знакомства положительное и светлое.

В эти годы у ребенка уже формируется духовная составляющая его личности, которая в будущем станет основой его свободной мысли и сознательных действий. Главной задачей в духовном воспитании дошкольника является воспитание привычки к делам милосердия, приучение к труду не для себя, а для других. В этом возрасте закладывается ориентация всей будущей жизни: что будет лежать в основе мировоззрения человека - служение ближним или потребление.

Приложение 3.

Ссылки

(сюжеты в социальных сетях из опыта работы МАДОУ ДСКВ «Сказка» по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников)

Телерадиокомпания «Ракурс»

https://vk.com/club153660536?z=video-87720037_456244279%2Fe17a603b7e38a4c174%2Fpl_wall-153660536

Сетевое издание «Покачи информ»

<http://vgazetepv.ru/articles/obrazovanie/media/2021/4/16/rus-matushka-zhivi-istoriyu-svoyu-hrani/>

https://vk.com/vgazetepv?w=wall-92715133_17269

"Капустные посиделки" в МАДОУ ДСКВ "Сказка"

https://vk.com/public158096015?w=wall-158096015_8797

https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_465%2Fall

Масленица

https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_966%2Fall

Масленица

https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_444%2Fall

Неделя забытых игр

https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_442%2Fall

Посещение выставки «Уклад русской семьи»

https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_438%2Fall

Рождественская неделя в ДОУ

https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_406%2Fall

Участие в акции «Крылья ангела»



https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_376%2Fall

Посиделки в русской горнице

https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_951%2Fall

Праздник русского валенка

https://vk.com/club153660536?w=wall-153660536_956%2Fall

Богатырские состязания

Сетевое издание «Покачи информ»

<http://vgazetepv.ru/articles/obrazovanie/media/2021/4/16/rus-matushka-zhivi-istoriyu-svoyu-hrani/>

https://vk.com/vgazetepv?w=wall-92715133_17269

Телерадиокомпания «Ракурс»

[https://vk.com/club153660536?z=video-](https://vk.com/club153660536?z=video-87720037_456244279%2Fe17a603b7e38a4c174%2Fpl_wall_-153660536)

[87720037_456244279%2Fe17a603b7e38a4c174%2Fpl_wall_-153660536](https://vk.com/club153660536?z=video-87720037_456244279%2Fe17a603b7e38a4c174%2Fpl_wall_-153660536)

